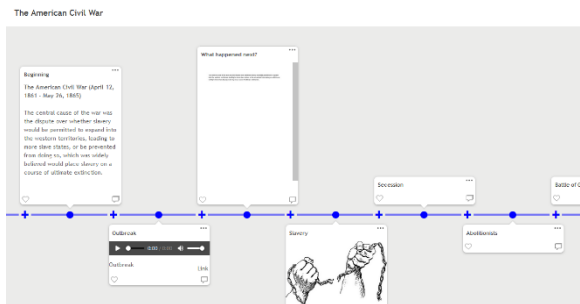


# Zeitstrahl mit OP.SH



## Ziele:

- Verbesserung der Selbst-/Gruppenorganisation und der Zusammenarbeit
- Aufgabengliederung, Organisation und Verteilung
- Verbesserung der Arbeitsorganisation

## Beschreibung:

Mit der Methode des Zeitstrahls können sowohl historische oder gesellschaftlich-politische Entwicklungen als auch naturwissenschaftliche Prozesse festgehalten werden.

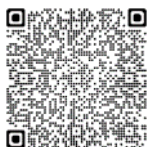
Zunächst wird ein OP.SH Zeitstrahl angelegt. Die Lehrkraft entscheidet, ob sie bestimmte Eckdaten schon über den Zeistrahl vorgibt oder ob diese gemeinsam ausgearbeitet werden. Zusammen mit den Schülerinnen und Schülern wird der Zeitstrahl in verschiedene Inhalte unterteilt mit denen sich anschließend Kleingruppen beschäftigen.

## Ablauf:

Die für die gewählte Einheit wichtigen Inhalte werden Schülergruppen oder einzelnen Schülerinnen oder Schülern zugewiesen. Dabei steht es den Gruppen frei, wie sie ihren Teil des Zeistrahls gestalten. Es können Dateien hochgeladen, auf andere Websites verlinkt werden, (selbst erstellte) Bilder hinzugefügt oder eine eigene Audiodatei erstellt werden. Die Lehrkraft sollte alle Beiträge regelmäßig auf Richtigkeit überprüfen. Auf externe Quellen muss verwiesen werden.

Alle Lernende haben am Ende eine Gesamtübersicht über den Verlauf der gewählten Entwicklung. Eine gegenseitige Bewertung oder Fragen zu den Beiträgen wird über die Kommentarfunktion ermöglicht.

Ausführliche  
Schritt für Schritt - Anleitung



Erklärvideo



Plenum  
Einzelarbeit  
Partnerarbeit  
Gruppenarbeit



Einstieg  
Erarbeitung  
Sicherung



Projektarbeit  
Lehrervortrag  
Unterrichtsgespräch



Organisation  
Visualisierung  
Kooperation



K1 Suchen, Verarbeiten und  
Aufbewahren  
K2 Kommunizieren und Kooperieren  
K3 Produzieren und Präsentieren

## Differenzierung

### ✓Raum

Durch die Online Verfügbarkeit kann der Projektstatus von überall eingesehen und weiter bearbeitet werden.

### ✓Aufgabe

Jedem Lernenden kann eine individuelle Aufgabe und ein individueller Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden.

### ✓Ausrüstung

Zur Erarbeitung einer Aufgabe können den SuS individuell notwendige Ausstattungsgegenstände z.B. Laptop oder Tablet-PC zur Verfügung gestellt werden.

### ✓Sozialform

Aufgaben können verschiedenen Lerngruppen oder an einzelnen SuS übertragen werden.

### ✓Material

Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Materialien zur Erarbeitung der Teilaufgabe zur Verfügung gestellt werden.

### ✓Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad

Den SuS können Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden.

## Was benötige ich zur Erstellung/Durchführung?

- ✓ Endgerät
- ✓ E-Mailadresse @schule.landsh.de, @schule-sh.de
- ✓ Präsentationstechnik (z.B. Beamer oder Display)
- ✓ Internetzugang

## Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ ggf. Endgerät
- ✓ Internetzugang

## Benötigte Software

- ✓ OP.SH Zeitstrahl  
<https://opsh.lernnetz.de>