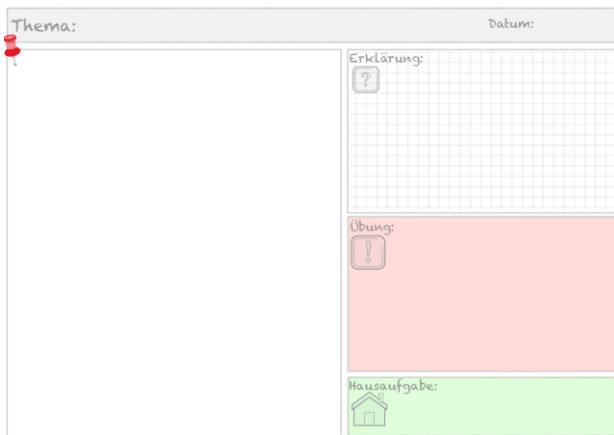


Unterricht strukturieren mit Tafelbildvorlagen



Ziele:

- ritualisierte Tafelbildstruktur
- Ablage z.B. im LMS zur dauerhaften Nachverfolgung

Beschreibung:

Ein Tafelbild sollte klar strukturiert sein, damit Schülerinnen und Schüler dem Unterricht besser folgen können und der Lernerfolg größer ist. Mithilfe einer Vorlage finden sich die Schülerinnen und Schüler schneller zurecht und können so dem Lerngegenstand mehr Aufmerksamkeit schenken. Die Vorlage wird von der Lehrkraft genutzt, um die Schülerinnen und Schüler strukturell durch die Stunde zu führen und einen ritualisierten Stundenablauf zu gewährleisten. Die Lehrkraft erstellt sich einmalig eine digitale Vorlage eines Tafelbildes, die sie am Anfang ihrer Stunde aufruft und nur noch mit den Inhalten ausfüllen muss, die sie für ihren Unterricht benötigt. Wird eine vorgefertigte digitale Vorlage verwendet, so kann diese auch von mehreren Lehrkräften in der gleichen Klasse verwendet werden, um so auch schwächeren Schülerinnen und Schülern eine immer wiederkehrende Struktur an die Hand zu geben. Anschließend wird diese in der Stunde ergänzte Vorlage für die Schülerinnen und Schüler im Lernmanagementsystem (z.B. itslearning) abgelegt und bietet so auch außerhalb der Unterrichtsstunde die Möglichkeit für die Schülerinnen und Schüler, die Inhalte auf- und abzurufen.

Ablauf:

Die Tafelbildvorlage wird von der Lehrkraft digital im Unterricht präsentiert, gefüllt und ergänzt. Damit die Schülerinnen und Schüler jederzeit darauf zurückgreifen können, wird das Tafelbild vom Lehrer im Lernmanagementsystem (z.B. itslearning) abgelegt. So können auch abwesende Schülerinnen und Schüler von zuhause aus mitarbeiten oder nacharbeiten.

Schritt-für-Schritt-Anleitung



<https://t1p.de/2gor8>

Erklärvideo



<https://t1p.de/mmcm0>

-  Einzelarbeit
Plenum
-  Einstieg
Sicherung
-  Unterrichtsgespräch
-  Sammlung von Inhalten
Strukturieren von Inhalten
Präsentieren
Visualisieren
-  K1 Suchen, Verarbeiten und
Aufbewahren
K2 Kommunizieren und Kooperieren
K3 Produzieren und Präsentieren

Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

- ✓ Ausrüstung
Die Lehrkraft braucht ein digitales Endgerät, eine Präsentationsfläche mit Beamer oder digitaler Tafel zur Präsentation. Zuvor benötigt die Lehrkraft ein Programm auf dem Endgerät mit dessen Hilfe eine Vorlage des Tafelbildlayouts erstellt werden kann (z.B. GoodNotes)
- ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad
Inhalte mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum können auf dem Tafelbild zugewiesen werden.

Was benötige ich zur Erstellung/ Durchführung?

- ✓ Digitales Endgerät, idealerweise ein Tablet mit Stift zum aktiven Schreiben auf dem Endgerät
- ✓ Ein Schreib- oder Präsentationsprogramm zum Erstellen der Vorlage (GoodNotes, Libre Office, Grafikprogramme,...) oder Tafelsoftware (z.B. OpenBoard)
- ✓ Notiz-App zum Beschreiben der Vorlage (z.B. GoodNotes)
- ✓ Präsentationstechnik (digitale Tafel, Beamer, Display)
- ✓ idealerweise ein Lernmanagementsystem oder eine andere Möglichkeit, die Dateien den SuS zur Verfügung zu stellen

Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ Zum Abrufen des Tafelbildes von zu Hause ein digitales Endgerät mit Internetzugang

Ähnliche Methoden

- Ideensammlung