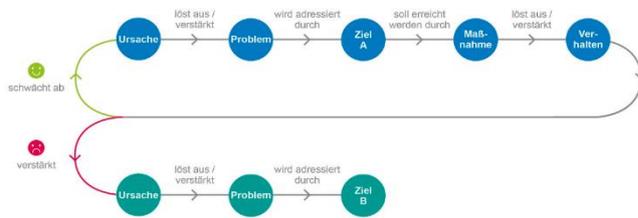


Context Map

Zusammenhänge erkennen und Ziele formulieren



Ziele:

- Analyse des Projektumfeldes und von Einflussfaktoren
- Zusammenhänge transparent darstellten und visualisieren
- Verständnis für an einem Projekt oder Thema beteiligte Gruppen/ Inhalte entwickeln
- Auf Grundlage der Zusammenhänge gemeinsame (Projekt) Ziele entwickeln

Beschreibung:

Die Context Map lässt sich im schulischen Alltag auf unterschiedlichste Weise integrieren. Einsatzmöglichkeiten wären beispielsweise die gemeinsame Zielentwicklung im Schulentwicklungsprozess oder auch die Darstellung von komplexen Inhalten im Fachunterricht.

Mit einer Context Map können Sie die Einflussfaktoren, beteiligte Themen sowie einen Überblick über Projektaspekte bzw. Themenbereiche strukturiert aufarbeiten und transparent darstellen.

Sie bietet die Möglichkeit, alle Projektbeteiligten in einem partizipativen Prozess zu integrieren und die jeweiligen konstruktiven Argumente zu berücksichtigen. Ebenfalls können regulative Rahmenbedingungen wie technische Ausstattung, Gesetze, Ressourcen und Kompetenzen dargestellt werden.

Das Prozessende könnten sowohl die ausformulierten Projektziele als auch, die für eine Zielformulierung notwendigen, Determinanten darstellen. Aufbauend auf die Ergebnisse der Context Map können konkrete Umsetzungsschritte z.B. in einem Ideenbaum formuliert werden.

Ablauf:

1. Thema festlegen. - Was wollen Sie mit der Context Map erreichen? (z.B. Darstellung der Rahmenbedingungen zu einem Thema, Zielformulierung)
2. Klare Formulierung des Themas und des Zieles der Context Map
3. Vorbereitung der OP.SH oder Flipcharts
4. Sammlung möglicher Aspekte/ Themen/ Determinanten
5. Sammlung der jeweiligen Inhalte bzw. Erwartungen
6. Sammlung der jeweiligen kritischen Aspekte
7. Zusammenfassung für eine Zieldefinition oder als Basis für die Weiterarbeit
8. Festlegung der nächsten Schritte



Partnerarbeit
Plenum



Einstieg in den Schulentwicklungsprozess
Sammlung von Vorkenntnissen
Sicherung



Unterrichtsgespräch



Sammlung von Inhalten
Strukturieren von Inhalten
Visualisieren



K2 Kommunizieren und Kooperieren

Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

- ✓ Aufgabe
Die Komplexität des darzustellenden Projektes oder das erwartete Ziel muss der Gruppe angepasst werden.
- ✓ Ausrüstung
Die Methode kann sowohl mittels Flipchart oder über die OP.SH durchgeführt werden.
- ✓ Sozialform
Die Sozialform kann der Lerngruppe oder dem Bedarf einzelner Lernenden angepasst werden. Die zu erarbeitenden Aspekte können in Einzel oder in Gruppenarbeit bearbeitet werden.
- ✓ Regeln
Die zu bearbeitenden Aspekte können sowohl vom Umfang als auch von der Anzahl der zu bearbeitenden Themen an die individuellen Bedarfe angepasst werden.
- ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad
Die Inhalte können mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungsdauer zugewiesen oder sprachlich differenziert zur Verfügung gestellt werden.

Was benötige ich zur Erstellung/ Durchführung?

- ✓ Flipchart und Stifte alternativ
- ✓ Zugang zur OP.SH sowie Präsentationstechnik (Beamer, Display)

Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ Endgerät
- ✓ Internetzugang

Benötigte Software

- ✓ Internet-Browser
- ✓ ggf. OP.SH

Ähnliche Methoden

- Mindmapping
- Ideenbaum

Erklärvideo



<https://t1p.de/mmcm0>