

# Lernvideos... ...gemeinsam anschauen



**Ziele:**

- Filme bieten einen vielschichtigen, audiovisuellen Zugang zu Unterrichtsinhalten.
- Sie können vor allem dort eingesetzt werden, wo kein unmittelbar unterrichtlicher Zugang möglich ist (submikroskopische Inhalte, Dokumentation über Tiere der Tiefsee, Berichte aus Kriegs- und Krisengebieten usw.)

**Beschreibung:**

Das Anschauen von Videos im Unterricht bringt neben den oben genannten Vorteilen auch einige Nachteile mit sich. Beispielsweise sind Schüler vor allem rezeptiv und die Informationen sind nur einmal und oft nur kurz zu sehen. Diesen Nachteilen kann man begegnen, indem man Lernenden Beobachtungsaufträge gibt, interaktive Videos nutzt und vor allem – indem man die Videos individuell über Tablets anschauen lässt (vgl. Methodenkarte *Lernvideos individuell anschauen*). Letzteres ermöglicht auch eine deutliche Differenzierung, da nicht alle Lernenden das gleiche Video sehen müssen. „Die Herausforderungen für die Gestaltung der Videos sind aus didaktischer Sicht die Lenkung der Aufmerksamkeit auf wesentliche Inhalte und die Aktivierung der Lernenden für eine vertiefende Wahrnehmung und Verarbeitung.“ (Sven Harder, Uni Rostock)

Jedoch gibt es Themen, die dafür nicht geeignet sind, weil die Inhalte beispielsweise Kinder verängstigen können (z.B. Videos zum Holocaust oder dem Krieg gegen die Ukraine). Hier muss das Video gemeinsam gesehen werden, um schnell reagieren zu können, wenn Lernende überfordert sein sollten. Auch gibt es mitunter technische Einschränkungen, die ein individuelles Videoschauen nicht zulassen, beispielsweise, weil die Videos nur auf DVD vorliegen.

**Ablauf:**

Suchen Sie geeignetes Filmmaterial heraus. Hier bieten sich insbesondere die Mediathek des IQSH an, die auch Zugriff auf FWU-Filme gestattet. Auch die Videoplattform Youtube bietet eine Vielzahl geeigneter Videos. Erstellen Sie Beobachtungsaufgaben zum Video, die sie beispielsweise in Kopie oder über eine Lernplattform verteilen. Bereiten Sie die Kinder auf eventuell verstörende Inhalte vor, indem Sie die Informationen beispielsweise zunächst in bebilderten Texten geben. Nun können Sie das Video über die Präsentationstechnik gezeigt werden.

**Varianten:**

- Lassen Sie Lernvideos wann immer möglich individualisiert anschauen

-  Plenum
-  Erarbeitung  
Sicherung
-  Unterrichtsgespräch  
Plenum
-  Sammlung von Inhalten  
Strukturieren von Inhalten  
Präsentieren  
Visualisieren
-  K6 Analysieren und reflektieren

**Was benötige ich zur Erstellung/ Durchführung?**

- ✓ Präsentationstechnik (Beamer, Display)
- ✓ Internetzugang

**Was benötigen Schülerinnen und Schüler?**

- ✓ Arbeitsaufträge

**Benötigte Software**

- ✓ Internet-Browser oder
- ✓ Programm zum abspielen eines lokal vorhandenen Videos

**Ähnliche Methoden**

- Lernvideos individuell anschauen

**Erklärvideo**



<https://t1p.de/mmcm0>