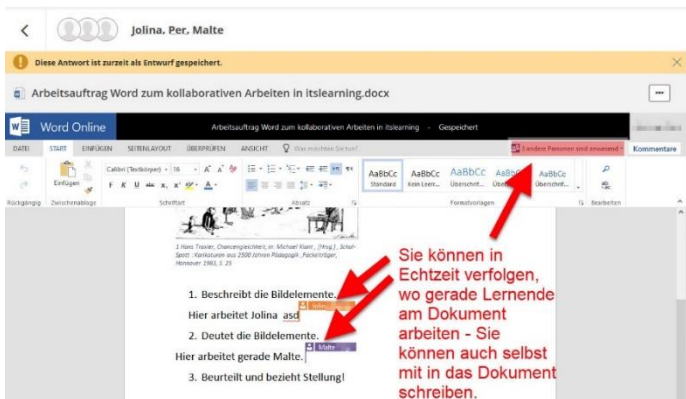


itslearning Kollaboratives Arbeiten



Ziele:

- Lernende arbeiten gemeinsam an einer Aufgabe,
- Sie erstellen dazu gemeinsame Dokumente oder Präsentationen,
- verschiedene Messwerte von Experimenten werden in einer Tabelle gesammelt und gemeinsam ausgewertet (Mittelwerte, Diagramme...)

Beschreibung:

Itslearning eignet sich sehr gut dazu, Lernende kollaborativ an einer Aufgabe arbeiten zu lassen. In analogen Settings gibt es oft das Problem, dass ein(e) Lernende(r) den Arbeitsfortschritt im Heft notiert, die anderen können das i.d.R. nicht sehen und sich auch nicht in diesen Vorgang einbringen oder ihn kontrollieren. Zudem liegen die Verschriftlichungen am Ende analog vor und können nur schwer präsentiert werden. Wenn dann noch dieser Schüler nächste Woche fehlt... Itslearning bietet hier nun die Möglichkeit, alle Teilnehmenden am selben Dokument zeitgleich arbeiten zu lassen oder eine Powerpoint gemeinsam zu erstellen - gleichzeitig auf einer Folie, aber auch arbeitsteilig, ein Teil der Gruppe erstellt die erste Folie, ein anderer die zweite usw. Auch Exceltabellen können gemeinsam gefüllt und aufbereitet werden. Hierbei haben Sie als Lehrkraft die Möglichkeit, die Arbeit in Echtzeit zu beobachten und ggf. einzugreifen.

Ablauf:

Sie erstellen einen Auftrag und wählen die Option *Als Gruppe einreichen*. Hierbei haben Sie jetzt die Möglichkeit, fertige Gruppen zu verwenden oder die Lernenden die Gruppen selbst erstellen zu lassen (vgl. Methodenkarte „Gruppenarbeit in itslearning organisieren“). An den Auftrag hängen Sie eine (beispielsweise lokal erstellte oder aus itslearning heruntergeladenen) Worddatei, Powerpointpräsentation oder Exceltabelle an. Diese können Sie vorbereiten, indem beispielsweise der Arbeitsauftrag darin erscheint, sie kann aber auch ganz leer bleiben. Gerade bei jüngeren Lernenden bietet sich die Vorstrukturierung im Dokument an. Die Lernenden arbeiten dann gemeinsam am Dokument. Sie als Lehrkraft können den Fortschritt live mitverfolgen – und sogar selbst mit ins Dokument schreiben, beispielsweise Rechtschreibfehler unmittelbar korrigieren, wenn Sie mit jüngeren Schülern arbeiten und die Rechtschreibung nicht im Fokus stehen soll.

Varianten:

- Arbeit an Text-, Präsentations- oder Tabellenkalkulationen möglich

Schritt-für-Schritt-Anleitung



<https://t1p.de/1ug4a>

Erklärvideo



<https://t1p.de/mmcm0>

-  Gruppenarbeit
-  Erarbeitung
-  Austauschen
-  Sammlung von Inhalten
Strukturieren von Inhalten
Präsentieren
Visualisieren
-  K2 Kommunizieren und Kooperieren
K3 Produzieren und Präsentieren

Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

- ✓ Aufgabe
Jeder Lerngruppe kann eine individuelle Aufgabe zugeteilt werden.
- ✓ Sozialform
Es handelt sich um Gruppenarbeiten, so kann hier über die Zusammensetzung der Gruppen eine Differenzierung stattfinden.
- ✓ Regeln
Sie können die Anforderungen an die Ergebnisse variieren, beispielsweise vorgeben, aus wie vielen Folien eine Präsentation bestehen soll. Eine schwächere Gruppe erstellt nur eine einseitige Folie in einem Textdokument.
- ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad
Sie können die Dokumenten unterschiedlich stark vorbereiten – von ganz leer bis hin zu fertigen Texten mit Leerstellen.

Was benötige ich zur Erstellung/ Durchführung?

- ✓ Endgerät
- ✓ Internetzugang
- ✓ itslearning-Zugang

Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ Endgerät
- ✓ Internetzugang
- ✓ Itslearning-Zugang

Benötigte Software

- ✓ Internet-Browser

Ähnliche Methoden

- Methodenkarte „Gruppenarbeit in itslearning“
- weitere Methodenkarten zum Thema itslearning