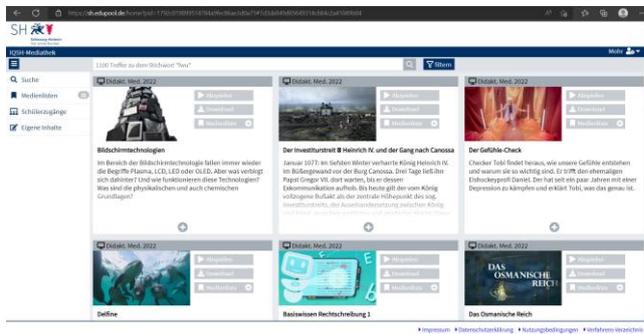


# Flipped Classroom mit der IQSH-Mediathek



## Ziele:

- Verbesserung der Selbst-/Gruppenorganisation
- Verbesserung der Arbeitsorganisation
- Vorbereitung von Unterrichtsinhalten
- Vorbereitung eines individualisierten Unterrichts in der Schule

## Beschreibung:

Flipped Classroom ist eine Methode, bei der das erste Kennenlernen und die Erarbeitung neuer Inhalte von der Schule nach Hause verlagert wird, während die Übung bzw. Sicherung in der Schule stattfindet. Dies ist im Vergleich zum typischen Unterricht „umgedreht“, englisch: flipped.

Häufig wird dafür als Hausaufgabe gegeben, ein bestimmtes Video zu schauen, zur Vorbereitung auf den kommenden Inhalt der nächste Unterrichtsstunde(n). Im eigentlichen Unterricht wird dann der Inhalt geübt und vertieft. Durch diese Methode können im Unterricht Schülerinnen und Schüler individueller begleitet werden, z.B. bei der Erarbeitung und in vertiefenden Übungsphasen. Lerngruppen müssen über genügend Selbstdisziplin verfügen, damit diese Methode sinnvoll anwendbar ist. Diese kann aber auch mit der Methode „Flipped Classroom“ eingeübt oder verbessert werden.

## Ablauf:

Zehntausende Videos und Arbeitsmaterialien stehen in der interaktiven Mediathek des IQSH zur Verfügung. Diese können Schülerinnen und Schülern über eine Medienliste zur Verfügung gestellt werden.

Dazu muss man in der IQSH Mediathek einen oder mehrere passende Filme oder andere Medien herausuchen und in einer Medienliste speichern. Diese Medienliste wird dann einer Lerngruppe zugeordnet. Die Schülerinnen und Schüler der entsprechenden Lerngruppe erhalten eine so genannte EDU-ID, also einen Code, mit dem sie auf die von der Lehrkraft bereitgestellten Inhalte zugreifen können. Es besteht auch die Möglichkeit, mit dem Tool H5P direkt Aufgaben in die Videos zu integrieren.

Im Unterricht selbst können dann auf methodisch vielfältige Weise Übungs- und Vertiefungsphasen gestaltet werden, z.B. in Form eines Gruppenpuzzles oder auch in Einzel- oder Partnerarbeit, während die Lehrkraft nach Bedarf individuell unterstützt.

Ausführliche  
Schritt für Schritt - Anleitung



<https://t1p.de/038x2>

Erklärvideo



<https://t1p.de/mmc0>



Einzelarbeit



Einstieg  
Erarbeitung



Einzelarbeit, „Flipped Classroom“



Aktivierung und Motivation  
Spielerisch lernen



K1 Suchen, Verarbeiten und  
Aufbewahren  
K5 Problemlösen und Handeln  
K6 Analysieren und Reflektieren

## Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

### ✓ Aufgabe

Lernende können in ihrem eigenen Tempo vorgehen, z.B. einen Film in Etappen oder mehrmals anschauen. Ihnen können zudem individuelle Aufgaben zur Vorbereitung zugeteilt werden.

### ✓ Ausrüstung

Zur Bearbeitung der Aufgabe benötigen die Schüler\_innen ein internetfähiges Endgerät und eine EDU-ID als Zugang zu den benötigten Inhalten der IQSH-Mediathek

### ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad

Den SuS können während des Unterrichts Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden.

## Was benötige ich zur Erstellung/Durchführung?

- ✓ Endgerät
- ✓ E-Mailadresse @schule.landsh.de
- ✓ Internetzugang

## Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ ggf. Endgerät
- ✓ Internetzugang

## Benötigte Software

- ✓ IQSH-Mediathek  
<https://sh.edupool.de>