

# Präsentationen erstellen zur Themenerarbeitung



## Ziele:

- Ergebnisse strukturiert und anschaulich präsentieren
- Ergebnisse sichern
- Fördern von Kommunikations- und Kooperationskompetenzen
- Kreativität fördern
- Aktivierung und Motivation fördern, digitale Medien zu produzieren

## Beschreibung:

Mit Hilfe von Präsentationen können Inhalte und Themen strukturiert und visualisiert werden. Durch verschiedene Folien, die aufeinander folgen, können Gliederungen und Themenbereiche inhaltlich und visuell voneinander getrennt werden. Präsentationssoftware ermöglicht die Formatierung von Texten, um Inhalte hervorzuheben. Die Einbindung von Grafiken, Audio-Dateien, Videos oder Diagrammen ermöglicht audio-visuelle visuelle Unterstützung.

## Ablauf:

Die grundlegenden Funktionen der genutzten Präsentationssoftware müssen vorab den Schülerinnen und Schülern vermittelt und individuell eingeübt werden. Unter anderem das Hinzufügen von neuen Folien, das Formatieren von Texten, das Einfügen Grafiken oder anderen multimedialen Inhalten.

Den SuS kann ein Thema vorgegeben oder dieses kann gemeinsam erarbeitet werden. Die SuS können ihre Themen in Gruppen- oder Einzelarbeit bearbeiten. Die SuS recherchieren zu ihrem Thema im Internet oder anhand von Büchern und sammeln ihre Ergebnisse.

Im Anschluss überführen die SuS ihre Ergebnisse in die Präsentationssoftware und strukturieren und visualisieren die Inhalte mit ergänzenden Medien. Animationen können den Fokus auf unterschiedliche Inhalte lenken. Die finalen Präsentationen sollten eindeutig benannt werden und auf einer geeigneten Plattform (z.B. itslearning) abgelegt bzw. eingereicht werden.



Einzelarbeit,  
Partnerarbeit  
Gruppenarbeit



Erarbeitung  
Sicherung



Schülervortrag



Kreativität  
Strukturieren von Inhalten  
Präsentieren  
Visualisieren



K1: Suchen & Recherchieren  
K2: Kommunizieren & Kooperieren  
K3 Produzieren und Präsentieren

## Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

### ✓ Aufgabe

Jedem Lernenden kann eine individuelle Aufgabe und Bearbeitungszeitraum zugeteilt werden.

### ✓ Sozialform

Aufgaben können verschiedenen SuS-Gruppen oder an einzelne SuS übertragen werden.

### ✓ Material

Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Materialien zur Erarbeitung der Teilaufgabe zur Verfügung gestellt werden.

### ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad

Den SuS können Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden.

## Was benötige ich zur Erstellung/ Durchführung?

### ✓ Endgerät

### ✓ Präsentationstechnik (Beamer, Display)

## Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

### ✓ Endgerät

## Benötigte Software

### ✓ Präsentationssoftware

## Ähnliche Methoden

- Strukturierte Material-Ablage mit OP.SH