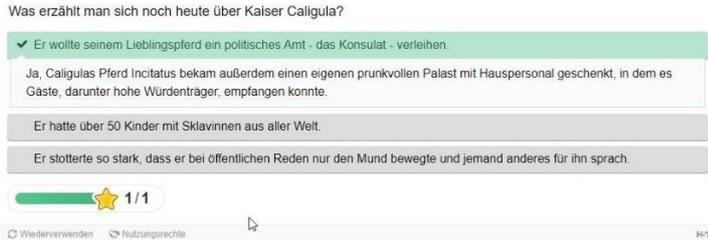


Multiple Choice mit H5P



Ziele:

- Stärkung der Urteilsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler
- Abfrage von vorhandenem Wissen
- Distinktive Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand

Beschreibung:

Der H5P-Inhaltstyp „Multiple Choice“ erlaubt die Erstellung einer interaktiven Übung, welche die Schülerinnen und Schüler dazu auffordert, zu einer bestimmten Frage aus verschiedenen Antwortoptionen eine oder mehrere richtige Antworten auszuwählen. Solch eine Frage kann sich auch auf ein Bild oder ein Video beziehen, das als Interpretationsgegenstand in die Aufgabe integriert wurde. Die Auseinandersetzung mit Distraktoren, also ablenkenden Antwortoptionen, wie z. B. verbreiteten Fehlvorstellungen oder der Lösung ähnlichen, aber falschen Antworten, fördert die Unterscheidungs- und Urteilsfähigkeit der Lernenden. Im Zusammenspiel mit Hilfsinformationen und / oder informativen Rückmeldungen ermöglicht sie sogar eine selbstständige Erarbeitung von Inhalten. „Multiple Choice“ kann natürlich auch zur Abprüfung bereits vorhandenen Wissens am Ende einer Lerneinheit genutzt werden; der Anforderungsgrad steigt bei einer Mehrfachauswahl, bei der den Schülerinnen und Schülern die Anzahl der richtigen Antworten nicht bekannt ist. Eine Kombination mehrerer „Multiple-Choice“-Aufgaben ist über H5P-Inhaltstypen, wie z.B. das „Quiz“ oder das „interaktive Video“ möglich.

Ablauf:

Die Schülerinnen und Schüler werden durch die Aufgaben- bzw. Fragestellung dazu angeleitet, eine oder mehrere richtige Antwortoptionen durch jeweils einen Mausclick auszuwählen. Wenn zu einzelnen Antworten Tipps oder Hilfsinformationen hinterlegt wurden, lassen sich diese mit einem Klick auf das dazugehörige Infosymbol aufrufen. Nach Bearbeitung der Aufgabe können sich die Lernenden durch einen Klick auf „Überprüfen“ anzeigen lassen, für welche richtig gewählten Antwortoptionen sie je einen Punkt erlangt haben und für welche falsch ausgewählten ihnen je ein Punkt abgezogen wurde. Dabei werden nach entsprechender Vorbereitung der Aufgabe auch informative Rückmeldungen zu den einzelnen Antwortoptionen angezeigt. Sie können zugleich ein voreingestelltes Feedback erhalten, das sich auf ihre jeweilige Leistung bezieht. Danach kann die Aufgabe entweder wiederholt werden oder man lässt sich die korrekte Gesamtlösung anzeigen.

Ausführliche
Schritt für Schritt - Anleitung



<https://t1p.de/uuyvz>

Erklärvideo



<https://t1p.de/mmcm0>



Einzelarbeit
Gruppenarbeit



Erarbeitung
Sicherung



Denken – Austauschen – Besprechen
Kontrolle im Tandem



Argumentieren
Problemlösen
Spielerisch lernen



K5 Problemlösen und Handeln

Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

- ✓ Aufgabe
Allen SuS kann eine individuelle Aufgabe und/oder ein individueller Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden. Tipps und Hilfsinformationen können genutzt werden, müssen es aber nicht.
- ✓ Sozialform
Die Aufgabe kann sowohl in Einzel- als auch in Partnerarbeit gelöst werden.
- ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad
Den SuS können Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden.

Was benötige ich zur Erstellung/ Durchführung?

- ✓ Endgerät
- ✓ Internetzugang
- ✓ Zugang zur IQSH-Mediathek

Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ Endgerät
- ✓ Internetzugang

Benötigte Software

- ✓ Browser (Edge, Chrome, Safari...)
- ✓ H5P

Ähnliche Methoden

- Mark the Words mit H5P
- Drag the Words mit H5P