

Lernvideos erstellen mit iMovie auf dem iPad



Ziele:

- Aktivierung und Motivation fördern, digitale Medien zu produzieren
- Kommunikations- und Kooperationskompetenzen fördern
- Kreativität fördern
- Ergebnisse sichern
- Ergebnisse strukturiert und anschaulich präsentieren

Beschreibung:

Mit der App *iMovie* können die Schülerinnen und Schüler auf dem iPad Videos bearbeiten. Dabei knüpft das vorherige Erstellen von kurzen Videos an die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler an, da diese bereits durch Social Media (TikTok, Instagram etc.) die Videoerstellung kennen. Mit der iMovie-App können die Schülerinnen und Schüler lernen, ihre Ergebnisse kreativ, strukturiert und anschaulich zu bearbeiten und zu präsentieren.

Ablauf:

Zur Durchführung der Methode müssen Schülerinnen und Schüler vorab Videos erstellen. Dies kann als Videoaufnahme über die Kamera, aber auch über Stop-Motion-Videos oder eine Bildschirmaufnahme erfolgen.

Nach Start der Anwendung *iMovie* können die erstellten Filme aneinandergereiht und geschnitten werden. Es lassen sich auch weitere Effekte nutzen, wie Titelsequenzen und Übergänge. Darüber hinaus kann das Videoprojekt mit einer zusätzlichen Tonspur versehen werden.

Im Anschluss wird das fertige Video über die Exportieren-Funktion in der Fotogalerie oder in den eigenen Dateien gesichert.

Ausführliche
Schritt für Schritt - Anleitung



<https://t1p.de/7djg1>

Erklärvideo



<https://t1p.de/mmcm0>

-  Einzelarbeit
Partnerarbeit
Gruppenarbeit
-  Erarbeitung
Sicherung
-  Projektunterricht
-  Kreativität fördern
Visualisieren
Strukturieren von Inhalten
Präsentieren
-  K2 Kommunizieren und Kooperieren
K3 Produzieren und Präsentieren

Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

- ✓ Raum
SuS können auf mehrere Räume verteilt werden.
- ✓ Aufgabe
Jedem Lernenden kann eine individuelle Aufgabe und ein individueller Bearbeitungszeitraum zugeteilt werden.
- ✓ Ausrüstung
Zur Erarbeitung einer Aufgabe können den SuS individuell notwendige Ausstattungsgegenstände, wie z.B. Mikrofone, zur Verfügung gestellt werden.
- ✓ Regeln
Urheberrecht, Persönlichkeitsrechte und Datenschutz müssen im Vorfeld geklärt und bei der Erstellung der Produkte beachtet werden.
- ✓ Sozialform
Aufgaben können verschiedenen Gruppen von Lernenden oder an einzelne SuS übertragen werden.
- ✓ Material
Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Materialien zur Erarbeitung der Teilaufgaben zur Verfügung gestellt werden.
- ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad
Den SuS können Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden

Was benötige ich zur Erstellung/Durchführung?

- ✓ iPad
- ✓ ggf. Stativ und Mikrofon

Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ iPad
- ✓ ggf. Stativ, Mikrofon
- ✓ ggf. digitales Videomaterial
- ✓ ggf. Internetzugang

Benötigte Software

- ✓ iMovie

Ähnliche Methoden

- Stop-Motion-Videos mit Stop Motion Studio erstellen
- Bildschirmvideos mit dem iPad erstellen