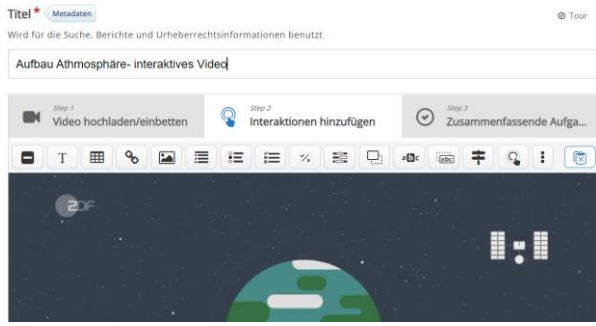


31

# Interaktive Videos in der Mediathek erstellen



**Ziele:**

- Aktivierung und Motivation
- Reflexion und Vertiefung des Gelernten

**Beschreibung:**

Der Einsatz von interaktiven Videos führt zu einem anderen Umgang mit Lernvideos. In der Mediathek hat jede Lehrkraft die Möglichkeit, vorhandene Videos interaktiv anzureichern oder eigene Videos hochzuladen und mit Interaktionen zu versehen.

**Ablauf:**

Erstellen Sie ein interaktives Video oder verwenden Sie vorhandene Videos in der Mediathek und reichern Sie diese mit Interaktionen an.  
 Stellen Sie jedem Lernenden das Video mit einer individuellen Edu-ID oder einem allgemeinen Link oder per QR- Code zur Verfügung. Auf diese Weise können auch kleinere Lerngruppen eigenständig das interaktive Video benutzen.  
 Sie können die Klasse auch in mehrere Gruppen aufteilen und das interaktive Video mittels interaktiver Tafel in der Klassengemeinschaft erproben.

Ausführliche  
Schritt für Schritt - Anleitung

Erklärvideo



<https://t1p.de/3lkon>

<https://t1p.de/mmc0>



Einzelarbeit  
Gruppenarbeit  
Plenum



Einstieg  
Erarbeitung  
Sicherung



Kontrolle  
Lernen an Stationen  
Denken-Austauschen-Besprechen



Aktivierung und Motivation  
Reflexion  
Visualisierung  
Transfer



K5 Problemlösen und Handeln  
K6 Analysieren und Reflektieren

**Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise**

- ✓ Raum  
Durch die Online Verfügbarkeit können interaktive Videos von jedem Ort aus abgespielt und bearbeitet werden.
- ✓ Aufgabe  
Jedem Lernenden kann eine individuelle Aufgabe und ein individueller Bearbeitungszeitraum zugeteilt werden.
- ✓ Ausrüstung  
Zur Erarbeitung einer Aufgabe können den SuS individuell notwendige Ausstattungsgegenstände, z.B. Laptop oder Tablet-PC zur Verfügung gestellt werden.
- ✓ Sozialform  
Aufgaben können verschiedenen Lernenden-Gruppen oder an einzelne SuS übertragen werden.
- ✓ Material  
Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Materialien zur Erarbeitung der Teilaufgabe zur Verfügung gestellt werden.
- ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad  
Den SuS können Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden.

**Was benötige ich zur Erstellung/Durchführung?**

- ✓ Endgerät
- ✓ persönlicher Zugang zur Mediathek (ACCM)
- ✓ Internetzugang

**Was benötigen Schülerinnen und Schüler?**

- ✓ ggf. Endgerät
- ✓ Internetzugang

**Benötigte Software**

- ✓ Browser (Edge, Chrome, Safari)
- ✓ Zugang zur IQSH-Mediathek  
<https://sh.edupool.de>

**Ähnliche Methoden**

- Mindmapping