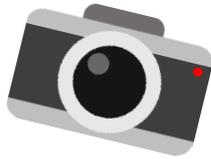


# Fotodokumentation mit OnlyOffice



### Ziele:

- Medienkompetenzentwicklung: Erstellung und Präsentation eines digitalen Produktes
- Informationen digital strukturieren, dokumentieren und präsentieren
- Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen

### Beschreibung:

Mit Hilfe eines Tablets und der integrierten Kamera können Gegenstände, Erlebnisse, Bewegungsabläufe, Sachverhalte, Versuche usw. fotografisch festgehalten werden. Die Bilder werden zur Dokumentation zum Beispiel in eine Präsentationssoftware wie OnlyOffice oder Keynote eingefügt und beschriftet. Abschließend kann die Fotodokumentation veröffentlicht bzw. präsentiert werden.

### Ablauf:

Schülerinnen und Schüler nehmen zunächst mit Hilfe eines Tablets bzw. mit einer Digitalkamera zu einem bestimmten Thema oder zu einer bestimmten Situation Fotos auf.

Beispiele: Versuchsaufbau und –durchführung in naturwissenschaftlichen Fächern, (Nah-)Aufnahmen von Pflanzen(teilen), Standbilder im sprachlichen Unterricht, geometrische Figuren in der Umwelt, Ansichten von Würfelgebäuden, Sehenswürdigkeiten in der Umgebung usw.

Eine Auswahl der aufgenommenen Fotos wird in eine Präsentationssoftware wie Keynote oder OnlyOffice eingefügt und durch Text- und Formelemente ergänzt, sodass eine Fotodokumentation bzw. eine Fotostory entsteht.

Abschließend können die Ergebnisse zum Beispiel mit Hilfe eines Präsentationsgeräts der gesamten Lerngruppe vorgestellt werden.

Die zugehörige ausführliche Anleitung zeigt die einzelnen Schritte zur Erstellung einer Fotodokumentation exemplarisch auf einem Windows-Endgerät mit der Kamera-App und der Software OnlyOffice. Mit Hilfe eines iPads und der dort integrierten Kamera-App sowie einer Präsentations-App wie Keynote lassen sich die nachfolgenden Schritte jedoch in ähnlicher Form durchführen.

Ausführliche  
Schritt für Schritt - Anleitung



<https://t1p.de/fjmwo>

Erklärvideo



<https://t1p.de/mmcm0>



Plenum, Einzelarbeit,  
Partnerarbeit,  
Gruppenarbeit

Erarbeitung  
Sicherung

Lernen an Stationen  
Projektarbeit

Kreativität fördern  
Strukturieren von Inhalten  
Präsentieren

K3 Produzieren und Präsentieren

### Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

#### ✓ Aufgabe

Jeder/m Lernenden kann eine individuelle Aufgabe mit unterschiedlichem Schwierigkeits-Grad und ein passender Bearbeitungszeitraum zugeteilt werden.

#### ✓ Ausrüstung

Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Materialien (z. B. eine Kurzanleitung, ein Erklärvideo) zur Erarbeitung zur Verfügung gestellt werden.

#### ✓ Material

Zur weiteren Differenzierung kann auch eine OnlyOffice-Vorlage zum Ausfüllen bereitgestellt werden.

#### Was benötige ich zur Erstellung/ Durchführung?

- ✓ Tablet/Convertible mit Kamera auf der Rückseite (alternativ auch Digitalkamera)
- ✓ Präsentationstechnik (Beamer, Display)

#### Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ Tablet/Convertible mit Kamera auf der Rückseite (alternativ auch Digitalkamera)
- ✓ Präsentationstechnik (Beamer, Display)

#### Benötigte Software

- ✓ Kamera-App
- ✓ Präsentationssoftware (z. B. OnlyOffice)

#### Ähnliche Methoden

- Digitales Buch
- (Foto)Collage zur Dokumentation der Lerninhalte