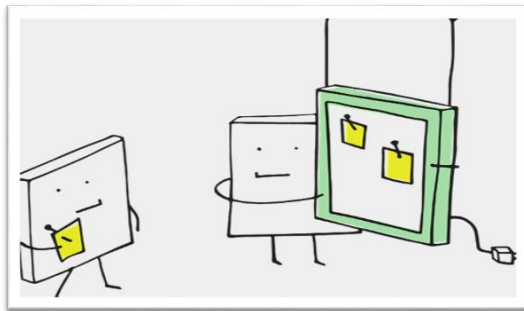


# Foto-Collagen mit Writer



## Ziele:

- Ergebnisse anschaulich präsentieren und visualisieren
- Ergebnisse sichern
- Fördern von Kommunikations- und Kooperationskompetenzen
- Kreativität fördern
- Aktivierung und Motivation fördern
- Reflexion und Dokumentation der Lerninhalte

## Beschreibung:

Foto-Collagen können im Unterricht vielfältig eingesetzt werden, um Lerninhalte zu dokumentieren und zu visualisieren. Im Rahmen von Projektarbeit können Foto-Collagen genutzt werden, um die Ergebnisse zu sichern und zu präsentieren. Dabei werden Kreativität und Kollaborationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler trainiert und die Lernenden müssen sich mit Fragen des Urheberrechts auseinandersetzen. Die Software *Writer* ist Teil von *LibreOffice* und bietet zahlreiche Gestaltungsmöglichkeiten für die Erstellung von Foto-Collagen.

## Ablauf:

Vor der Durchführung erfolgt durch die Schülerinnen und Schüler die Planung des Endproduktes (Foto-Collage ohne/mit Text, Dokumentation von Lerninhalten...). Je nach Aufgabenstellung sollen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Bilder suchen, welche thematisch zusammenpassen. Diese Bilder müssen dann an einem geeigneten Ort gesammelt werden (z.B. in einem Gruppenordner in itslearning). Im Anschluss wird eine einfache Textdatei erstellt. Über die Formatvorlagen wird eine Überschrift erstellt und danach können die verschiedenen Bilder über das Menü „Einfügen“ hinzugefügt werden. Dabei ist darauf zu achten, dass die Verankerung der Bilder nicht an den Text gebunden ist, sondern auf *Optimal* eingestellt wird. Nun können die Bilder frei in dem Dokument verschoben werden. Die fertigen Collagen können abschließend über die vorhandene Präsentationstechnik vorgestellt werden.

Ausführliche  
Schritt für Schritt - Anleitung



<https://t1p.de/9y02l>

Erklärvideo

<https://t1p.de/mmcm0>

-  Einzelarbeit  
Partnerarbeit  
Gruppenarbeit
-  Erarbeitung  
Sicherung
-  Projektarbeit
-  Kreativität fördern  
Präsentieren  
Kollaborieren  
Visualisieren
-  K1 Suchen, Verarbeiten,  
Aufbewahren  
K2 Kommunizieren und Kooperieren  
K3 Produzieren und Präsentieren

## Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

- ✓ Aufgabe  
Jedem Lernenden kann eine individuelle Aufgabe und Bearbeitungszeitraum zugeteilt werden.
- ✓ Ausrüstung  
Zur Erarbeitung einer Aufgabe können den SuS individuell notwendige Ausstattungsgegenstände, z.B. Laptop oder Tablet-PC zur Verfügung gestellt werden.
- ✓ Regeln  
Urheberrecht, Persönlichkeitsrechte und Datenschutz müssen ggf. im Vorfeld geklärt und bei der Erstellung der Produkte beachtet werden.
- ✓ Sozialform  
Aufgaben können verschiedenen Gruppen von Lernenden oder an einzelne SuS übertragen werden.
- ✓ Material  
Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Materialien zur Erarbeitung der Teilaufgabe zur Verfügung gestellt werden.
- ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad  
Den SuS können Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden.

## Was benötige ich zur Erstellung/Durchführung?

- ✓ Windows-Endgerät
- ✓ Präsentationstechnik (z.B. Beamer oder Display)

## Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ Windows-Endgerät
- ✓ ggf. Internetzugang

## Benötigte Software

- ✓ Writer

## Ähnliche Methoden

- Foto-Collagen mit Pages
- Sprechendes Buch mit Book Creator erstellen
- Bildergeschichten mit Keynote erstellen