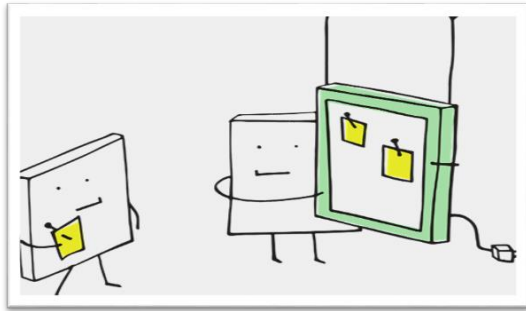


Foto-Collagen mit Pages



Ziele:

- Ergebnisse anschaulich präsentieren und visualisieren
- Ergebnisse sichern
- Fördern von Kommunikations- und Kooperationskompetenzen
- Kreativität fördern
- Aktivierung und Motivation fördern
- Reflexion und Dokumentation der Lerninhalte

Beschreibung:

Foto-Collagen können im Unterricht vielfältig eingesetzt werden, um Lerninhalte zu dokumentieren und zu visualisieren. Im Rahmen von Projektarbeit können Foto-Collagen genutzt werden, um die Ergebnisse zu sichern und zu präsentieren. Dabei wird die Kreativität und Kollaborationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler trainiert. Die umfangreichen Gestaltungsmöglichkeiten sind durch ein einfaches „Drag and Drop“-Verfahren (halten und verschieben) schnell und intuitiv nutzbar, sodass nur wenig technische Vorbereitung nötig und die Einstiegsschwelle niedrig ist. Die App *Pages* ist beim Betriebssystem iPadOS auf dem iPad vorinstalliert. Dies gilt auch für die iPads der Lehrkräfte-Endgeräte.

Ablauf:

Vor der Durchführung erfolgt durch die Schülerinnen und Schüler die Planung des Endproduktes (Foto-Collage ohne/mit Text, Dokumentation von Lerninhalten ...). Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig oder mit Partnern an iPads. Sie nehmen Fotos mit der integrierten Kamera auf oder recherchieren im Internet nach frei nutzbaren Bildern. Bilder lassen sich einfach per „Drag and Drop“ auf dem iPad in *Pages* einfügen, verschieben und anpassen. Für das Einfügen per „Drag and Drop“ muss der Splitscreen (geteilter Bildschirm) verwendet werden. Durch vorheriges Einfügen einer *Form* in *Pages* wird das einzufügende Bild direkt an die Form angepasst. Auf diese Art kann die Lehrkraft den Schülerinnen und Schülern eine Vorlage vorgeben oder zur Verfügung stellen, die im Anschluss planungsgemäß befüllt wird. Die Schülerinnen und Schüler können – je nach Arbeitsauftrag – die Bilder mit einem Text versehen.

Ausführliche
Schritt für Schritt - Anleitung



<https://t1p.de/mp3pn>

Erklärvideo

<https://t1p.de/mmcm0>

-  Einzelarbeit
Partnerarbeit
Gruppenarbeit
-  Erarbeitung
Sicherung
-  Projektarbeit
-  Kreativität fördern
Präsentieren
Kollaborieren
Visualisieren
-  K1 Suchen, Verarbeiten,
Aufbewahren
K2 Kommunizieren und Kooperieren
K3 Produzieren und Präsentieren

Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

- ✓ Aufgabe
Jedem Lernenden kann eine individuelle Aufgabe und Bearbeitungszeitraum zugeteilt werden.
- ✓ Ausrüstung
Zu Erarbeitung der Aufgaben benötigen die SuS iPads.
- ✓ Regeln
Urheberrecht, Persönlichkeitsrechte und Datenschutz müssen im Vorfeld geklärt und bei der Erstellung der Produkte beachtet werden.
- ✓ Sozialform
Aufgaben können verschiedenen Gruppen von Lernenden oder an einzelne SuS übertragen werden.
- ✓ Material
Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Materialien zur Erarbeitung der Teilaufgabe zur Verfügung gestellt werden.
- ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad
Den SuS können Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden

Was benötige ich zur Erstellung/Durchführung?

- ✓ iPad oder Mac
- ✓ Präsentationstechnik (z.B. Beamer oder Display)

Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ iPad

Benötigte Software

- ✓ Pages

Ähnliche Methoden

- Foto-Kollagen mit Writer
- Sprechendes Buch mit Book Creator erstellen
- Bildergeschichten mit Keynote erstellen