

# Fake News



## Ziele:

- kognitive Aktivierung
- Erkennen von Fake News

## Beschreibung:

In dieser Methode geht es darum, dass die Schülerinnen und Schüler einen inhaltlich falschen oder übertriebenen Text auf den Wahrheitsgehalt hin überprüfen. Dazu zeigt die Lehrkraft zu Beginn der Unterrichtsstunde einen Artikel, eine reale oder selbst erstellte Internetseite mit wahrheitsgetreuen und fehlerhaften Inhalten (Fake News). Die Manipulation sollte dem Wissens- und Kompetenzstand der Lernenden angepasst werden.

Gemeinsam wird die Quelle betrachtet und auf kritische Aspekte hin untersucht. Im Anschluss erhalten die Schülerinnen und Schüler den Auftrag, die benannten Fakten auf den Wahrheitsgehalt hin zu überprüfen.

Die Überprüfung kann sowohl mit vorhandener Fachliteratur oder im Rahmen einer Internetrecherche erfolgen. Die Aufgabe kann in Einzelarbeit oder auch in Partnerarbeit gelöst werden.

Je nach Kompetenzstand der Lernenden sollten im Vorfeld Grundsätze der Internetrecherche und Methoden zur Textarbeit erarbeitet werden.

Im Anschluss an die fachliche Auseinandersetzung kann mit diesem Beispiel das Thema Fake News und Manipulation im digitalen Raum thematisiert werden.

## Varianten:

- Die Lehrkraft stellt eine Linkliste oder Material zur Verfügung
- Schülerinnen und Schüler erstellen in Arbeitsgruppen Fake News zu einem bereits erarbeiteten Thema und die Mitschülerinnen und Mitschüler sollen die manipulierten Stellen entdecken.

Ausführliche  
Schritt für Schritt - Anleitung



Erklärvideo



Einzelarbeit,  
Partnerarbeit,  
Gruppenarbeit



Einstieg  
Erarbeitung  
Sicherung



Unterrichtsgespräch  
Lernen an Stationen



K1 Suchen, Verarbeiten und  
Aufbewahren  
K5 Problemlösen und Handeln  
K6 Analysieren und Reflektieren

## Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

### ✓ Aufgabe

Jedem Lernenden kann eine individuelle Aufgabe zugeteilt werden.

### ✓ Ausrüstung

Zur Erarbeitung einer Aufgabe können den SuS individuell notwendige Ausstattungsgegenstände, z.B. Laptop oder Tablet, zur Verfügung gestellt werden.

### ✓ Sozialform

Aufgaben können verschiedenen SuS-Gruppen oder an einzelne SuS übertragen werden.

### ✓ Regeln

Ja nach Bedarf können auch Varianten der Methode einzelnen SuS zugeordnet werden.

### ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad

Den SuS können Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden.

## Was benötige ich zur Erstellung/ Durchführung?

### ✓ Endgerät

### ✓ Karteikarten und Stifte

### ✓ ggf. Präsentationstechnik (Beamer, Display)

### ✓ Internetzugang

## Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

### ✓ Endgerät

### ✓ Internetzugang

## Benötigte Software

### ✓ Internetbrowser

## Ähnliche Methoden

- Mindmapping
- Ideensammlung