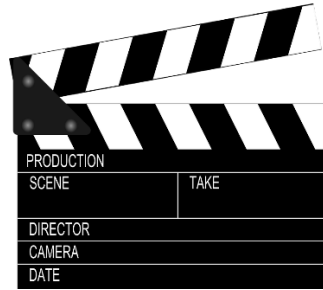


Erklärvideos mit der Legetechnik



Ziele:

- Schülerinnen und Schüler als Produzenten statt als Konsumenten
- Peer Education
- tiefgründiges Erarbeiten von Inhalten
- Visualisierung von Inhalten
- Zusammenarbeit verbessern
- Sicherung von Inhalten (z.B. zur Prüfungsvorbereitung)

Beschreibung:

Erklärvideos kennen viele Schülerinnen und Schüler aus Konsumentensicht. Selbst produziert haben sie jedoch die wenigsten. Durch die Legetechnik wird die Produktion von Erklärvideos relativ einfach, da nur in der Regel ohne Schnitt gelegtes Material gefilmt wird. Zur Vorbereitung der Aufnahme müssen die SuS den Lerninhalt selbst genau durchdenken, um dann didaktisch reduzieren zu können. Diese Methode umfasst folglich die Phasen der Erarbeitung und der Sicherung. Sie eignet sich besonders, wenn Inhalte in Gruppen arbeitsteilig erarbeitet werden und anschließend den anderen Gruppen zur Verfügung gestellt werden sollen.

Für die Auswahl des Legematerials ist es sinnvoll, wenn bereits auf die Themen Urheberrecht und freie Materialien eingegangen wurde. Aufgrund der unterschiedlichen Anforderungsniveaus können bereits Grundschüler mit der Legetechnik eigene Erklärvideos produzieren.

Ablauf:

Die Aufgabe zur Produktion eines Erklärvideos werden Schülergruppen oder einzelnen Schülerinnen oder Schülern aufgetragen. Diese informieren sich zunächst umfassend über den Inhalt. Dann schreiben sie ein kurzes „Drehbuch“ mit den Texten und Regieanweisungen, die sie für die Produktion benötigen. Anschließend gestalten sie Legematerial, z.B. Bilder, Figuren, Graphen, Zahlen und Rechenoperatoren. Zur Aufnahme wird ein digitales Endgerät und eine Halterung, die es ermöglicht, senkrecht auf den Tisch zu filmen, benötigt.

Es empfiehlt sich, zunächst die Aufgaben zu verteilen und mit Probeläufen zu beginnen. So könnte eine Person die Kamera bedienen, eine Person die Materialien legen und eine Person den Text einsprechen. Gemeinsam können dann weitere Optimierungen vereinbart und eine erneute Aufnahme durchgeführt werden.

Die so entstandene Endfassung kann anderen Gruppen zur Ansicht zur Verfügung gestellt werden. Die entstandenen Erklärvideos eignen sich auch sehr gut zur Prüfungsvorbereitung.

Ausführliche
Schritt für Schritt - Anleitung



<https://t1p.de/n3o72>

Erklärvideo

<https://t1p.de/mmcn0>



Einzelarbeit
Partnerarbeit
Gruppenarbeit



Erarbeitung
Sicherung



Projektarbeit



Präsentieren
Visualisieren
Kooperieren



K2 Kommunizieren und Kooperieren
K3 Produzieren und Präsentieren

Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

✓ Aufgabe

Jedem Lernenden kann ein individuelles Thema und ein individueller Bearbeitungszeitraum zugeteilt werden.

✓ Ausrüstung

Zur Erarbeitung einer Aufgabe können den SuS individuell notwendige Ausstattungsgegenstände z.B. Laptop + Webcam oder Tablet-PC zur Verfügung gestellt werden.

✓ Sozialform

Aufgaben können verschiedenen Lernenden-Gruppen oder an einzelne SuS übertragen werden.

✓ Regeln

Es sollten gemeinsame Rahmenbedingungen vereinbart werden.

✓ Material

Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Materialien zur Erarbeitung der Erklärvideos bereitgestellt werden

✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad

Den SuS können Themen mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad zugewiesen werden.

Was benötige ich zur Erstellung/Durchführung?

- ✓ Endgerät
- ✓ Präsentationstechnik (z.B. Beamer oder Display)
- ✓ Internetzugang

Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ ggf. Endgerät
- ✓ Internetzugang

Benötigte Software

- ✓ Kamerafunktion

Ähnliche Methoden

- Stop Motion Videos