

# Bildschirmvideos mit dem iPad



## Ziele:

- Ergebnisse strukturiert und anschaulich präsentieren
- Ergebnisse sichern
- Fördern von Kommunikations- und Kooperationskompetenzen
- Kreativität fördern
- Aktivierung und Motivation fördern, digitale Medien zu produzieren

## Beschreibung:

Mit Hilfe einer Bildschirmaufnahme lassen sich digitale Inhalte, die auf dem Bildschirm angezeigt werden, aufzeichnen. So lassen sich beispielsweise Schritt-für-Schritt-Anleitungen erstellen, Aufgabentypen beispielhaft bearbeiten oder Kommentare zu Schaubildern oder Videos aufzeichnen. Zudem können in Bildschirmaufnahmen weitere Medien und die Kamerafunktion integriert werden.

## Ablauf:

Vor Erstellung der Aufnahme sollte das Projekt vorstrukturiert und die Inhalte sowie die Sprechtexte geplant werden, um Fehler bei der späteren Liveaufnahme zu vermeiden.

Vorbereitend muss am iPad die *Bildschirmaufnahme* einmalig über *Einstellungen* → *Kontrollzentrum* aktiviert werden, indem einmal auf das nebenstehende grüne +-Zeichen getippt wird.

Die Bildschirmaufnahme lässt sich über das Kontrollzentrum (vom Batterie-Symbol gerade herunterwischen) starten und auch wieder beenden. Wenn zusätzlich zur Bildschirmaufzeichnung eine Mikrofonaufnahme gewünscht ist, muss diese beim Start der Bildschirmaufnahme gesondert aktiviert werden, indem im Kontrollzentrum länger auf das Bildschirmaufnahme-Symbol und anschließend auf das Mikrofon-Symbol getippt wird. Sobald Sie die Aufnahme starten, können Sie mit dem Erklärvideo starten. Nach Beendigung der Aufnahme finden Sie das Video in der Fotogalerie des Geräts.

Im Anschluss kann die Aufnahme, z.B. in iMovie, bearbeitet und geschnitten werden.

Ausführliche  
Schritt für Schritt - Anleitung



<https://t1p.de/dsd3m>

Erklärvideo

<https://t1p.de/mmcm0>

-  Einzelarbeit  
Partnerarbeit  
Gruppenarbeit
-  Erarbeitung  
Sicherung
-  Projektunterricht
-  Kreativität fördern  
Präsentieren  
Visualisieren  
Strukturieren von Inhalten
-  K2 Kommunizieren und Kooperieren  
K3 Produzieren und Präsentieren

## Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

### ✓ Aufgabe

Jedem Lernenden kann eine individuelle Aufgabe und Bearbeitungszeitraum zugeteilt werden.

### ✓ Ausrüstung

Zur Erarbeitung einer Aufgabe können den SuS individuell notwendige Ausstattungsgegenstände, wie z.B. Stative und Mikrofone, zur Verfügung gestellt werden.

### ✓ Regeln

Urheberrecht, Persönlichkeitsrechte und Datenschutz müssen im Vorfeld geklärt und bei der Erstellung der Produkte beachtet werden.

### ✓ Sozialform

Aufgaben können verschiedenen Gruppen von Lernenden oder an einzelne SuS übertragen werden.

### ✓ Material

Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Materialien zur Erarbeitung der Teilaufgabe zur Verfügung gestellt werden.

### ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad

Den SuS können Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden

## Was benötige ich zur Erstellung/Durchführung?

- ✓ Endgerät
- ✓ Präsentationstechnik (z.B. Beamer oder Display)

## Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ iPad
- ✓ ggf. Stativ, Mikrofon
- ✓ ggf. digitales Bildmaterial
- ✓ ggf. Internetzugang

## Benötigte Software

- ✓ Die Funktion *Bildschirmaufnahme* muss unter *Einstellungen* → *Kontrollzentrum* aktiviert werden

## Ähnliche Methoden

- Lernvideos mit iMovie erstellen