

True/False Questions mit H5P

Das Cognomen "Naso" des berühmten Dichters Ovid deutet auf eine außergewöhnliche Nase bei ihm oder in seiner Familie hin.

Wahr Falsch

Du hast 1 von 1 Punkten erreicht.



[Wiederverwenden](#) [Nutzungsrechte](#) H5P

Ziele:

- Stärkung der Urteilsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler
- Abfrage von vorhandenem Wissen
- vertiefte Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand

Beschreibung:

Der H5P-Inhaltstyp „True/False Question“ erlaubt die Erstellung einer interaktiven Übung, welche die Schülerinnen und Schüler dazu auffordert, eine vorgegebene Aussage als „wahr“ oder als „falsch“ zu beurteilen. Solch eine Aussage kann sich auch auf ein Bild oder ein Video beziehen, das als Interpretationsgegenstand in die Aufgabe integriert wurde. Die Konfrontation etwa mit einer häufig falsch getroffenen Annahme oder mit einer komplexen, aber wahren Behauptung regt die Lernenden zu einer tieferen Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand an. Gleichzeitig können „True/False Questions“ auch zur Abfrage von Vorwissen bzw. bereits Gelerntem dienen. Die optionale Einstellung informativer Rückmeldungen bietet einen weiteren didaktischen Mehrwert. Eine Kombination mehrerer „True/False Questions“ ist über H5P-Inhaltstypen, wie z. B. das „Quiz“ oder das „interaktive Video“ möglich.

Ablauf:

Die Schülerinnen und Schüler werden dazu aufgefordert, eine vorgegebene Aussage per Mausklick als „wahr“ oder „falsch“ zu klassifizieren. Nach ihrer Auswahl können sich die Lernenden durch einen Klick auf „Überprüfen“ anzeigen lassen, ob sie richtig geurteilt haben. Dabei wird nach entsprechender Vorbereitung der Aufgabe eine bestimmte Rückmeldung bei richtiger Lösung und eine andere Rückmeldung bei falscher Lösung der Aufgabe angezeigt. Danach kann die Aufgabe entweder wiederholt werden oder man lässt sich die korrekte Antwort anzeigen.

Ausführliche
Schritt für Schritt - Anleitung



<https://t1p.de/qno5h>

Erklärvideo

<https://t1p.de/mmcm0>



Einzelarbeit
Partnerarbeit



Erarbeitung
Sicherung



Denken – Austauschen – Besprechen
Kontrolle im Tandem



Austauschen
Argumentieren
Reflexion



K6 Analysieren und Reflektieren

Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

✓ Aufgabe

Allen SuS kann eine individuelle Aufgabe und/oder ein individueller Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden. Tipps und Hilfinformationen können genutzt werden, müssen es aber nicht.

✓ Sozialform

Die Aufgabe kann sowohl in Einzel- als auch in Partnerarbeit gelöst werden.

✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad

Den SuS können Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden.

Was benötige ich zur Erstellung/ Durchführung?

- ✓ Endgerät
- ✓ Internetzugang
- ✓ Zugang zur IQSH-Mediathek

Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ Endgerät
- ✓ Internetzugang

Benötigte Software

- ✓ Browser (Edge, Chrome, Safari...)
- ✓ H5P

Ähnliche Methoden

- Mark the Words mit H5P
- Drag the Words mit H5P
- Multiple Choice mit H5P