

Klassentagebuch z.B. mit Book Creator*



Ziele:

- Bedienen und Anwenden von digitalen Werkzeugen zur kreativen Gestaltung eines Tagebuchs (z.B. Exkursion, Ausflug etc.)
- produktive und reflektierte Auseinandersetzung mit (gemeinsamen) Erlebnissen in Form individueller Äußerungsformen (Schreiben, zeichnen, suchen, Video, Audio)
- Kommunikation über die gemeinsamen Erlebnisse (z.B. Gruppenlesen, Bilder herumzeigen, gefundene Informationen austauschen)
- Kennenlernen der rechtlichen Grundlagen von Bildrechten und Nutzungsrechten (u.a. Lizenzen)

Beschreibung:

Die Erstellung eines Klassen, oder Ausflugstagebuches ist eine produkt- und handlungsorientierte Methode zur Auseinandersetzung und Dokumentation mit gemeinsamen Erlebnissen. Durch die digitale Gestaltung in Form von E-Books (z.B. Book Creator) können die Lernenden Erlebnisse, z.B. während einer Klassenfahrt analog und/oder digital dokumentieren (durch das Sammeln von Eintrittskarten, Anfertigen von Notizen, Fotos etc.). Es ist denkbar, dass die Lerngruppe kollaborativ arbeitet, einzelne Seiten arbeitsteilig erstellt oder in Gruppen eigene Produkte anfertigt. Da in der Erstellung digitaler Tagebücher häufig mit unterschiedlichste Bildmaterialien (eigene Fotos, Fotos von Internetseiten, Bildrecherche bei Google) gearbeitet wird, bietet es sich an, die rechtlichen Grundlagen von Bildrechten und Nutzungsrechten (Creative Commons Lizenzen, kommerzielle Lizenzen) einzuführen bzw. dafür zu sensibilisieren.

Ablauf:

Zur Erstellung von E-Books gibt es verschiedenste Anwendungen, sehr verbreitet ist Book Creator, das es als App und als browserbasierte Online-Version gibt. Bei der Online-Version können Lernende ohne Registrierung mit einer Mail-Adresse Zugriff auf Bücher (lesen sowie bearbeiten) erhalten, lediglich die Lehrkraft muss sich registrieren und kann den Lernenden über einen Link oder QR-Code Zugriff auf eine Bibliothek oder auf ein Buch geben.

Ausführliche
 Schritt für Schritt - Anleitung



<https://t1p.de/j0rmy>

Erklärvideo



<https://t1p.de/mmcm0>



Partnerarbeit,
 Gruppenarbeit



Erarbeitung
 Sicherung



Produktorientiertes Arbeiten



Sammlung von Inhalten
 Strukturieren von Inhalten
 Präsentieren
 Visualisieren



K1 Kommunizieren und Kollaborieren
 K3 Produzieren und Präsentieren

Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

✓ Aufgabe

Aufgaben nach Interesse, Motivation sowie Umfang und Tempo

✓ Sozialform

Aufgaben können verschiedenen SuS-Gruppen oder an einzelne SuS übertragen werden.

✓ Material

Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Materialien zur Erarbeitung der Teilaufgabe zur Verfügung gestellt werden.

✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad

Den Lernenden können mit dieser Methode auf unterschiedlichen Niveaus arbeiten, z.B. zusammenfassendes/reflektierendes Schreiben und Nutzung von Bildern und Grafiken

Was benötige ich zur Erstellung/ Durchführung?

✓ Endgerät

✓ Internetzugang

✓ ggf. Präsentationstechnik (Beamer, Display)

Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

✓ Endgerät

✓ Internetzugang

Benötigte Software

✓ ggf. Präsentationssoftware

✓ Zugang zu Book Creator (als App oder browserbasiert))

Ähnliche Methoden

- Lesetagebuch
- Lerntagebuch
- Portfolio

*Die (kostenlose) Zusammenarbeit mit SuS gibt es nur in der Onlineversion (Stand 10/2024)