

Quiz erstellen mit Keynote



Ziele:

- Ergebnisse strukturiert und anschaulich präsentieren
- Ergebnisse sichern
- Kreativität fördern
- Aktivierung und Motivation fördern, digitale Medien zu produzieren
- Einfache Algorithmen erkennen und formulieren

Beschreibung:

Mit Präsentationsprogrammen lassen sich nicht nur klassische Klickfolien erstellen. Durch die Verlinkungsfunktion in Keynote lassen sich auch einfache „Apps“ wie ein Quiz erstellen. Die Schülerinnen und Schüler können sich dann nicht einfach durch Tippen oder Klicken durch die Präsentation bewegen, sondern müssen in diesem Fall die richtigen Lösungen antippen.

Ein solches Quiz können Sie als Lehrkraft zur Einleitung eines Themas und Aktivierung der Schülerinnen und Schüler selbst erstellen oder zur Erarbeitung von Inhalten bzw. zur Ergebnissicherung von Schülerinnen und Schülern erstellen lassen.

Dabei lernen die Schülerinnen und Schüler, die Anwendung als Werkzeug für die eigenen Bedarfe einzusetzen und einfache Algorithmen durch Verlinkungen zu erstellen (Wenn..., dann). Gleichzeitig lernen sie aber auch die Beschränkungen durch das Programm kennen. So sind zum Beispiel durch die Verlinkungen keine Mehrfachantworten möglich.

Ablauf:

Vorab sollten die Schülerinnen und Schüler sich die Fragen zum Quiz überlegen.

In Keynote erstellen die SuS zu jeder Frage eine Folie. Auf den Folien werden neben den Fragen geometrische Formen, z.B. ein Rechteck, eingefügt. Auf diesen werden die Antworten eingetragen. Die geometrischen Formen werden dann entweder zu einer Falsch-Folie oder zu einer Richtig-Folie verlinkt. Die Richtig-Folien verlinken auf die nächste Frage, die Falsch-Folien zurück zur vorherigen Frage. Zu jeder Frage muss es daher eine Richtig- und eine Falsch-Folie geben.

Wichtig zu beachten ist außerdem, dass in den Einstellungen der Präsentationstyp auf Verlinkungen umgestellt wird, um ein Durchklicken der Folien zu verhindern.

Im Anschluss können die SuS ihre erstellten Quizzes teilen. Die anderen SuS können die Endprodukte in der Folge selbstständig ausprobieren und Feedback geben.

Ausführliche
Schritt für Schritt - Anleitung



<https://t1p.de/ojk5a>

Erklärvideo



<https://t1p.de/mmcm0>



Einzelarbeit
Partnerarbeit
Gruppenarbeit



Einstieg
Erarbeitung
Sicherung



Unterrichtsgespräch
Plenum



Aktivierung und Motivation
Reflexion
Transfer



K3 Produzieren und Präsentieren

Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

- ✓Raum
Die SuS können sich bei der Erarbeitung räumlich verteilen.
- ✓Aufgabe
Jedem Lernenden kann ein individuelles Thema zugeteilt werden.
- ✓Sozialform
Aufgaben können verschiedenen Schüler_innengruppen oder an einzelne Schüler_innen übertragen werden.
- ✓Material
Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Materialien zur Erarbeitung der Aufgabe zur Verfügung gestellt werden.
- ✓Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad
Den Schüler_innen können Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden.

Was benötige ich zur Erstellung/Durchführung?

- ✓ Endgerät (iPad)
- ✓ ggf. Präsentationstechnik

Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ Endgerät
- ✓ Internetzugang

Benötigte Software

- ✓Keynote

Ähnliche Methoden

- Interaktives Lernplakat mit Keynote
- Trümmerwörter-Quiz mit Journal++...