

# Browsen

## gelenkte/freie Internetrecherche



**Ziele:**

- Thematische Orientierung
- Kognitive Aktivierung durch individuelle Anker
- Ideen für die Erarbeitung eines Themas sammeln

**Beschreibung:**

Bei dieser Methode sollen die SuS durch eine kurze - freie oder gelenkte - Internet-Recherche einen individuellen Zugang zu einem neuen Thema bekommen.

**Ablauf:**

Die SuS recherchieren in einer vorgegebenen Zeit frei zu einem vorgegebenen Thema und sollen Schlagworte finden, mit welchen diese bereits etwas verknüpfen können. Die Schlagworte werden im Laufe der Recherche auf Karteikarten gesammelt und im Anschluss im Plenum dargestellt und ggf. von den SuS kommentiert. Alternativ können die Schlagworte auch auf einer OP.SH-Pinnwand gesammelt werden. Aufbauend auf den dargestellten Ankerpunkten kann die inhaltliche Arbeit an dem Unterrichtsthema erfolgen. Je nach Kompetenzstand der SuS sollten im Vorfeld Grundsätze der Internetrecherche thematisiert werden.

**Varianten:**

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine vorgegebene Linkliste, nach welcher die Recherche erfolgen soll.
- Die Lehrkraft gibt Schlagworte zu einem Thema vor und die Schülerinnen und Schüler suchen nach aussagekräftigen Internetseiten. Das Ergebnis wird dann gemeinsam mit Blick auf die Qualität thematisiert.

	Einzelarbeit Partnerarbeit Plenum
	Einstieg
	Recherche
	K1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren K2 Kommunizieren und Kooperieren K3 Produzieren und Präsentieren

**Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise**

- ✓ Aufgabe  
Jedem Lernenden kann eine individuelle Aufgabe zugeteilt werden.
- ✓ Ausrüstung  
Zur Erarbeitung einer Aufgabe können den SuS individuell notwendige Ausstattungsgegenstände, z.B. Laptop oder Tablet, zur Verfügung gestellt werden.
- ✓ Sozialform  
Aufgaben können verschiedenen SuS-Gruppen oder an einzelne SuS übertragen werden.
- ✓ Regeln  
Je nach Bedarf können auch Varianten der Methode einzelnen SuS zugeordnet werden.
- ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad  
Den SuS können Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden.

**Was benötige ich zur Erstellung/ Durchführung?**

- ✓ Endgerät
- ✓ Karteikarten und Stifte
- ✓ ggf. Präsentationstechnik (Beamer, Display)
- ✓ Internetzugang

**Was benötigen Schülerinnen und Schüler?**

- ✓ Endgerät
- ✓ Internetzugang

**Benötigte Software**

- ✓ Internet-Browser
- ✓ ggf. OP.SH

**Ähnliche Methoden**

- Mindmapping
- Ideensammlung