

# Wer wird Millionär z.B. mit Learning Apps



**Ziele:**

- Motivation und Aktivierung in der Erarbeitung und Sicherung von Unterrichtsinhalten (konstruktives Wissensspiel)
- Erleichterung des Zugangs zu „trockenen Inhalten“ durch den Lernenden bekanntes und attraktives Format
- Lernende werden selbst zu Produzent/-innen, wenn sie die Fragen für die Quizshow selbst entwerfen und ggf. medial umsetzen (z.B. mit Vorlagen in PowerPoint oder anderen Anwendungen wie LearningApps)
- Erweiterung der Medienkompetenz im Bereich der Nutzung von Endgeräten (Tablet, Computer/Beamer, Präsentationen)

**Beschreibung:**

„Wer wird Millionär“ ist eine an die bekannte Quizshow angelehnte Methode. Das Spiel ist dabei in zwei Varianten im Unterricht nutzbar. Entweder in einer durch die Lehrkraft erstellten Version, dann eignet es sich insbesondere in Einstiegsphasen, um Inhalte vorangegangener Stunden zu sichern bzw. zu wiederholen. In der anderen Variante erstellen die Lernenden selbst zu einem bestimmten Unterrichtsinhalt ein entsprechendes Fragen- und Antwortenset. Die gängige Schüleraktivität des Antwortgebens wird dadurch in einen für den Verständnisprozess lernwirksamen Prozess umgekehrt, sodass das Stellen sinnvoller Fragen trainiert wird.

**Ablauf:**

Zwei Lernende beantworten als Kandidat/-innen die Fragen, sobald diese eine Frage falsch beantworten, werden sie von zwei anderen abgelöst. Das Spiel kann dann vorn beginnen, sodass die Merkfähigkeit und Aufmerksamkeit der Gruppe erhöht wird. Die Lernenden, die nicht als Kandidat/-innen mitspielen, stellen die Zuschauer/-innen der Quiz-Show fungieren ggf. als „Publikumsjoker“.

In der zweiten Variante oder Phase erstellen die Lernenden mithilfe der im Unterricht bearbeiteten Materialien und ggf. unter Hinzuziehung weiterer Informationen in Kleingruppen eigene Quiz-Shows bzw. Quiz-Fragen. Die Plattform LearningApps bietet die Möglichkeit, die Lernenden im Format „Millionenspiel“ ein Quiz erstellen zu lassen.

Ausführliche  
Schritt für Schritt - Anleitung



<https://t1p.de/rr4z9>

Erklärvideo



<https://t1p.de/mmcm0>



Partnerarbeit,  
Gruppenarbeit



Einstieg  
Sicherung



Unterrichtsgespräch  
Plenum



Sammlung von Inhalten  
Strukturieren von Inhalten  
Präsentieren  
Visualisieren



K2 Kommunizieren und Kooperieren  
K3 Produzieren und Präsentieren

**Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise**

- ✓ Aufgabe
- Niveau der Fragen-Sets
- ✓ Sozialform
- Aufgaben können verschiedenen SuS-Gruppen oder an einzelne SuS übertragen werden.
- ✓ Material
- Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Materialien zur Erarbeitung der Teilaufgabe zur Verfügung gestellt werden.
- ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad
- Den SuS können Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden.

**Was benötige ich zur Erstellung/ Durchführung?**

- ✓ Endgerät
- ✓ Präsentationstechnik (Beamer, Display)

**Was benötigen Schülerinnen und Schüler?**

- ✓ Endgerät
- ✓ Internetzugang

**Benötigte Software**

- ✓ ggf. Präsentationssoftware
- ✓ Zugang zu LearningApps (browserbasiert)

**Ähnliche Methoden**

- Kahoot
- Quizduell
- Wissensspiel (mit Karten)