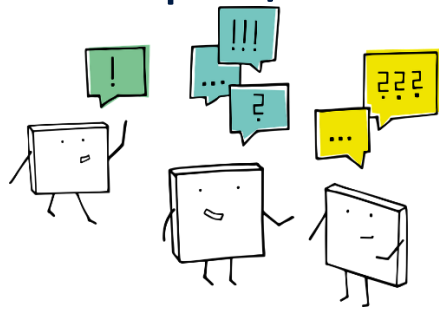


Schreibdiskussion mit Etherpad/Online-Office



Ziele:

- Verbesserung der Diskussionskompetenz
- Beteiligung aller Teilnehmenden
- Vermeidung ausufernder Redebeiträge
- Dokumentation des Diskussionsverlaufs
- Zusammenarbeit verbessern
- Nutzung kollaborativer Schreibprogramme

Beschreibung:

Die Methode „Schreibdiskussion“ wird auch „Textforum“ genannt. Sie wird vor allem in Projekten der Jugendbeteiligung und zur politischen Bildung genutzt. Sie eignet sich aber ebenso für eine Vielzahl von Diskussionen. Im Gegensatz zu klassischen Diskussionen, wird eine Schreibdiskussion schriftlich geführt. Der Vorteil dieser Methode ist, dass sich alle beteiligten Schülerinnen und Schüler aktiv an der Diskussion beteiligen können und niemand mit ausufernden Wortbeiträgen die Diskussion dominieren kann. Durch die Nutzung kollaborativer Schreibprogramme ist es nicht nötig, dass alle Diskussionsteilnehmerinnen und Teilnehmer räumlich nah beieinandersitzen. So können beispielsweise externe Experten oder auch Schülerinnen und Schüler ausländischer Partnerschulen in die Diskussion eingebunden werden.

Ablauf:

Die Schülerinnen und Schüler werden in Gruppen von je 4-5 Personen eingeteilt. Jede Gruppe erhält ein kollaboratives Dokument, auf das alle zugreifen können. Nun wird ein Thema oder eine These vorgegeben, über die diskutiert werden soll. Innerhalb eines vorgegebenen Zeitrahmens schreiben die Beteiligten in einer festgelegten Reihenfolge (oder auch in freier Reihenfolge) ihre Argumente und Gegenargumente in das Dokument. Wichtig ist, dass dabei nicht gesprochen wird! Dadurch, dass jeder zu jeder Zeit alle Argumente im Blick hat, können die Beteiligten konkret aufeinander eingehen, wodurch die Diskussion sehr effizient wird. Abschließend stellen die Gruppen ihre Ergebnisse der Gesamtgruppe da, sodass dann auf Basis der Gruppendiskussion eine Entscheidung getroffen werden kann.

Ausführliche
 Schritt für Schritt - Anleitung



<https://t1p.de/x0ha7>

Erklärvideo



<https://t1p.de/mmcm0>



Partnerarbeit,
 Gruppenarbeit



Erarbeitung



Denken-Austauschen-Besprechen



Austauschen
 Kooperation



K2 Kommunizieren und Kooperieren
 K3 Produzieren und Präsentieren

Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

- ✓ Aufgabe
 Die Aufgabe kann durch das Thema und das Niveau der Diskussionsbeiträge differenziert werden.
- ✓ Raum
 Durch die Online Verfügbarkeit der Dokumente kann räumlich unabhängig voneinander gearbeitet werden.
- ✓ Sozialform
 Aufgaben können verschiedenen SuS-Gruppen oder an einzelne SuS übertragen werden.
- ✓ Regeln
 Durch die Vorgabe einer klaren Reihenfolge kann der Diskussion eine Struktur gegeben werden.
- ✓ Material
 Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Materialien zur Erarbeitung der Teilaufgabe zur Verfügung gestellt werden.
- ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad
 Den SuS können Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden.

Was benötige ich zur Erstellung/ Durchführung?

- ✓ Endgerät
- ✓ Präsentationstechnik (Beamer, Display)
- ✓ Internetzugang

Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ Endgerät
- ✓ Internetzugang

Benötigte Software

- ✓ kollaboratives Schreibprogramm, z.B. Etherpad (z.B.: ZUM-Pad <https://zumpad.zum.de/>)

Ähnliche Methoden

- Mindmapping
- Ideensammlung