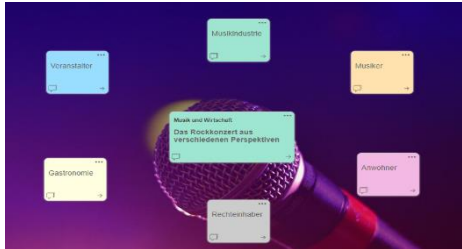


8

# Perspektivwechsel z.B. mit OP.SH



<https://pixabay.com/de/photos/audio-mikrofon-bokeh-lichter-1851517/>

**Ziele:**

- Zugang zu einem Thema finden – kognitive Aktivierung
- gemeinsame Themensammlung
- Perspektivwechsel

**Beschreibung:**

Ein Aussage, ein Thema oder ein Bild soll im Rahmen dieser Methode aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet werden.

Dazu stellt die Lehrkraft z.B. eine Aussage vor und im Unterrichtsgespräch wird darüber gesprochen, aus welchen Perspektiven diese Aussage betrachtet werden kann.

Beispielsweise die Frage: „Soll ein Spielplatz gebaut werden?“, wird von Kindern, Eltern, Politikern und Anwohnern unterschiedlich betrachtet. Die Aussagen und die Argumente der unterschiedlichen Perspektiven werden in einer Onlinepinnwand festgehalten.

Entsprechend der erarbeiteten Positionen werden die Schülerinnen und Schüler in Gruppen eingeteilt und sollen nun Argumente aus der jeweiligen Sicht sammeln und im Rahmen einer Internetrecherche mit Fakten unterlegen. Je nach Kompetenzstand sollte hier die zielführende Internetrecherche thematisiert werden.

Die nun wachsenden Argumente werden in der Pinnwand gesammelt.

Abschließend können die Argumente im Rahmen einer Podiumsdiskussion ausgetauscht und ggf. ein gemeinsamer Lösungsvorschlag formuliert werden.

Die Zuhörer erhalten dabei die Aufgabe herauszufinden, welcher Disputant welche Interessengruppe vertritt.

**Ablauf/Varianten:**

1. Die Lehrkraft gibt den Schülerinnen und Schülern eine Linkliste oder Texte mit entsprechenden Argumenten zu der jeweiligen Perspektive
2. Es werden Aussagen zu der jeweiligen Position gesammelt, ohne diese inhaltlich belegen zu können. Die Aussagen könnten nun in der Klassengemeinschaft verteilt und im Rahmen einer Internetrecherche auf den Wahrheitsgehalt hin überprüft werden.

Ausführliche  
 Schritt für Schritt - Anleitung

Erklärvideo



Einzelarbeit  
 Gruppenarbeit  
 Plenum



Einstieg  
 Erarbeitung  
 Sicherung



Projektarbeit



Austauschen  
 Organisation  
 Visualisierung  
 Kooperation



K1 Suchen, Verarbeiten  
 K2 Kommunizieren und Kooperieren  
 K5 Problemlösen und Handeln  
 K6 Analysieren und Reflektieren

**Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise**

✓ Raum

Durch die Online Verfügbarkeit kann der Projektstatus von überall eingesehen und weiterbearbeitet werden.

✓ Aufgabe

Jedem Lernenden kann eine individuelle Aufgabe und ein individueller Bearbeitungszeitraum zugeteilt werden.

✓ Ausrüstung

Zur Erarbeitung einer Aufgabe können den SuS individuell notwendige Ausstattungsgegenstände, z.B. Laptop oder Tablet-PC zur Verfügung gestellt werden.

✓ Sozialform

Aufgaben können verschiedenen Lernenden-Gruppen oder an einzelne SuS übertragen werden.

✓ Material

Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Materialien zur Erarbeitung der Teilaufgabe zur Verfügung gestellt werden.

✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad

Durch das Finden eines individuellen Zuganges, können sie die Schülerinnen und Schüler an dem für sie möglichen Inhalten orientieren.

**Was benötige ich zur Erstellung/Durchführung?**

- ✓ Endgerät
- ✓ E-Mailadresse @schule.landsh.de
- ✓ Präsentationstechnik (z.B. Beamer oder Display)
- ✓ Internetzugang

**Was benötigen Schülerinnen und Schüler?**

- ✓ ggf. Endgerät
- ✓ Internetzugang

**Benötigte Software**

- ✓ Online-Pinnwand SH  
<https://opsh.lernnetz.de>

**Ähnliche Methoden**

- Mindmapping
- Ideensammlung
- Browsen