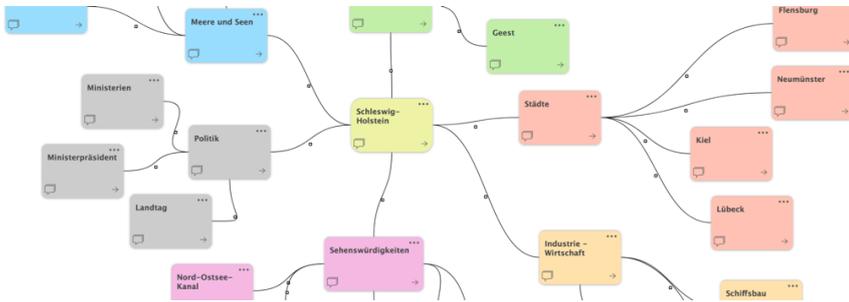


# 7 Mind-Map mit OP.SH



## Ziele:

- Verbesserung der Strukturierungskompetenz
- Förderung des kreativen Gedankenaustausch
- Verbesserung der Arbeitsorganisation
- Visualisierung von Gedankengängen
- Zusammenarbeit verbessern
- Vernetze Strukturen aufzeigen

## Beschreibung:

„Blätter beschreibt man bei uns meistens von oben nach unten und von links nach rechts, also linear. Diese Form des Aufschreibens eignet sich aber nur sehr bedingt für das Aufschreiben von Ideen und andere kreative Formen der Verschriftlichung. Eine Mind Map bietet eine gehirngerechte Form, Gedanken, Ideen und Zusammenhänge ohne strenge Struktur aufzuschreiben. Sie ist ein vielfältig verwendbares grafisches Hilfsmittel, das man selbst entwickeln kann.“ (Methode 12, Methodenkiste der Bundeszentrale für politische Bildung, 2020.)

OP.SH bietet mit der Option „Freiform“ eine gute Möglichkeit, Minmaps zu erstellen. Hierbei eignet sich diese Arbeitsweise sowohl für Strukturierung der Unterrichtsvorbereitung als auch als Unterrichtsmethode. Schülerinnen und Schüler werden zur Kreativität, Kollaboration, Kommunikation und zum kritisches Denken angeregt.

## Ablauf:

Die Lernenden bekommen von der Lehrkraft den Arbeitsauftrag, eine Mindmap zu einem bestimmten Thema zu erstellen. Hierbei kann der Arbeitsauftrag in Einzel- oder Teamarbeit erledigt werden. Die Lehrkraft erstellt Pinnwände in der geeigneten Anzahl und verteilt die Zugangsinformationen (Kurzanleitung, Link sowie evtl. Zugangspasswort) an die Lernenden. Diese verschaffen sich einen Überblick über das Thema bzw. gegebene Material und beginnen eine Themenstruktur anzulegen. Hierbei ist es sinnvoll, ein Brainstorming voranzustellen, gern analog oder mit der OP.SH Option „Stream“. Das Brainstorming kann als Grundlage für die Erstellung einer Mindmap dienen. Die Erstellung kann im Team gemeinsam an einem oder an mehreren, evtl. örtlich getrennten, Endgeräten erstellt werden. Durch die Kommentarfunktion kann ein Meinungsbildungsprozess in Gang gesetzt werden. Die OP.SH-Mindmap eignet sich sehr gut zur Präsentation im Plenum.

### Ausführliche Schritt für Schritt - Anleitung



<https://t1p.de/kqqbz>

### Erklärvideo



<https://t1p.de/mmcm0>

-  Einzelarbeit  
Gruppenarbeit  
Plenum
-  Einstieg, Erarbeitung, Sicherung
-  Projektarbeit, Denken – Austauschen – Besprechen
-  Kreativität, Kollaboration, Kommunikation und kritisches Denken
-  K2 Kommunizieren und Kooperieren  
K3 Produzieren und Präsentieren  
K6 Analysieren und Reflektieren

## Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

- ✓ Raum  
Durch die Online Verfügbarkeit kann die Mindmap von überall eingesehen und weiter bearbeitet werden.
- ✓ Arbeitsauftrag  
Jedem Lernenden kann eine individuelle Aufgabe und ein individueller Bearbeitungszeitraum zugeteilt werden. Hilfestellungen ist über das zur Verfügung gestellte Arbeitsmaterial möglich.
- ✓ Ausrüstung  
Zur Erarbeitung einer Aufgabe können den SuS individuell notwendige Ausstattungsgegenstände, z.B. Laptop oder Tablet-PC, zur Verfügung gestellt werden.
- ✓ Sozialform  
Aufgaben können verschiedenen Lernendengruppen oder an einzelne SuS übertragen werden.
- ✓ Material  
Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Materialien zur Erarbeitung der Teilaufgabe zur Verfügung gestellt werden.
- ✓ Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad  
Den SuS können Aufgaben mit unterschiedlichem Komplexitätsgrad und Bearbeitungszeitraum zugewiesen werden.

### Was benötige ich zur Erstellung/Durchführung?

- ✓ Endgerät
- ✓ E-Mailadresse @schule-sh.de
- ✓ Präsentationstechnik (z.B. Beamer oder Display)
- ✓ Internetzugang

### Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ Endgerät
- ✓ Internetzugang

### Benötigte Software

- ✓ Online-Pinnwand SH  
<https://opsh.lernnetz.de>