

5

Glossar/Lexikon z.B. mit Etherpads



Ziele:

- Motivation und Aktivierung in der Erarbeitung und Sicherung von Unterrichtsinhalten
- Lernende werden selbst zu Produzent/-innen, wenn sie die Definitionen von Begriffen eigenständig erstellen und ggf. medial umsetzen (z.B. durch Ergänzung der Begriffe durch Bilder, Links etc.)
- Erweiterung der Medienkompetenz im Bereich der Nutzung von Endgeräten (Tablet, Computer/Beamer, Präsentationen)

Beschreibung:

Mithilfe sogenannter Etherpads können mehrere Lernende zeitgleich und kollaborativ an Texten schreiben. Die Lehrkraft erstellt mithilfe eines Etherpads ein Dokument, das über einen Link mit den Lernenden geteilt werden kann (weder Lehrkraft noch Lernende benötigen hierfür ein Benutzerkonto). Ein solches Etherpad ist gut geeignet, um ein digitales Glossar/Lexikon anzulegen. Mithilfe eines digitalen Glossars können Lerngruppen kollaborativ und unterrichtsbegleitend Definitionen relevanter Begriffe erstellen, ergänzen und sammeln. Eine alphabetische oder kategoriale Sortierung ermöglicht die übersichtliche Darstellung. Einträge können in Form von Text eingegeben und – je nach verwendetem Dienst - durch Tabellen, Bilder oder Mediendateien ergänzt werden.

Ablauf:

In den gängigen Etherpads kann in der Werkzeugleiste oben der Text formatiert werden. So kann eine einheitliche und übersichtliche Formatierung des Glossars vorgenommen werden. Die Lehrkraft kann hier entweder relevante Begriffe vorgeben, die dann durch SuS erarbeitet und im Etherpad festgehalten werden. Gerade wenn ein Glossar über einen längeren Zeitraum erstellt wird (um z.B. relevante Fachbegriffe eines Unterrichtsthemas zu sichern), bietet es sich auch an, zu Beginn jeder Stunde SuS zu bestimmen, die in dieser Stunde Fachbegriffe im Glossar ergänzen. Eine Korrektur kann dann entweder durch die Lehrkraft oder durch andere SuS erfolgen. Zum Ausdrucken des Glossars kann das Glossar z.B. als PDF oder als Textdatei exportiert werden, um Schaltflächen bzw. die Farbmarkierungen des Etherpads auszublenden.

Ausführliche
 Schritt für Schritt - Anleitung



<https://t1p.de/1up2x>

Erklärvideo



<https://t1p.de/mmc0>



Einzelarbeit
 Partnerarbeit,
 Gruppenarbeit



Erarbeitung
 Sicherung



Projektarbeit



Sammlung von Inhalten
 Strukturieren von Inhalten
 Visualisieren



K1 Suchen, Verarbeiten und Aufbe-
 wahren
 K3 Produzieren und Präsentieren

Differenzierung und sonderpädagogische Hinweise

- ✓ **Raum**
 Beliebig, da für die Nutzung keine LK erforderlich ist.
- ✓ **Aufgabe**
 Den Lernenden können unterschiedlich komplexe Begriffe zugewiesen werden bzw. unterschiedliche Aufgaben in der Erstellung eines Glossars (z.B. Definieren von Begriffen, Überprüfen der sachlichen Richtigkeit, formale Korrektur/Rechtschreibkorrektur)
- ✓ **Ausrüstung**
 Zur Erarbeitung können den Lernenden individuell notwendige Ausstattungsgegenstände (z.B. Laptop, Tablet) zur Verfügung gestellt werden.
- ✓ **Sozialform**
 Aufgaben können Lernenden in Gruppen oder an einzelne Lernende übertragen werden.
- ✓ **Regeln**
 Es sollten gemeinsame Rahmenbedingungen vereinbart werden.
- ✓ **Material**
 Je nach individuellen Möglichkeiten können unterschiedliche Zusatzmaterialien neben den im Unterricht bearbeiteten Material zur Erarbeitung der Fragen und Antworten zur Verfügung gestellt werden.
- ✓ **Abstraktion der Vermittlung und Automatisierungsgrad**
 Den Lernenden können unterschiedlich komplexe Teilbereiche und Bearbeitungszeit zugewiesen werden

Was benötige ich zur Erstellung/Durchführung?

- ✓ Präsentationstechnik (z.B. Beamer oder Display)
- ✓ Internetzugang

Was benötigen Schülerinnen und Schüler?

- ✓ ggf. Endgerät
- ✓ Internetzugang

Benötigte Software

- ✓ Browser (z.B. Safari, Chrome, Edge)

Ähnliche Methoden

- kollaborativer Mitschrieb