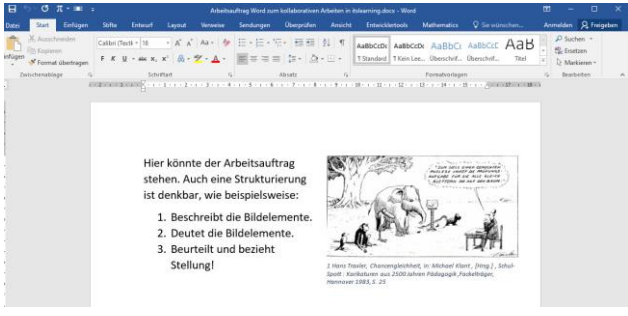
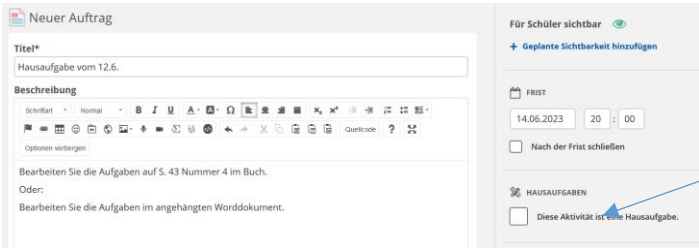
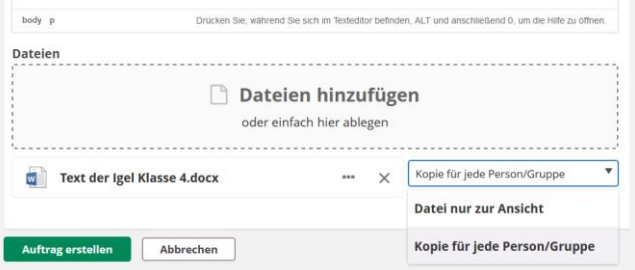
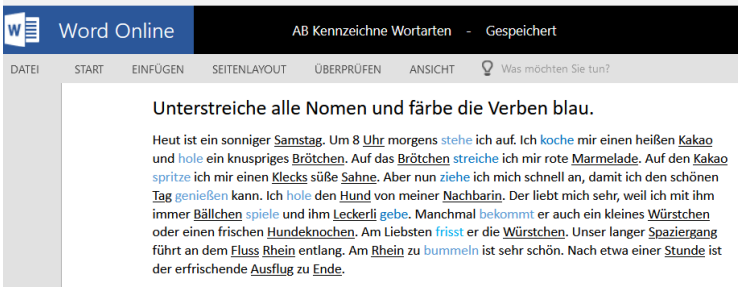
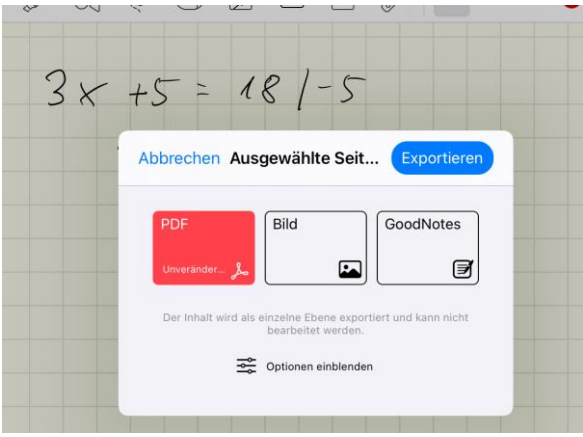
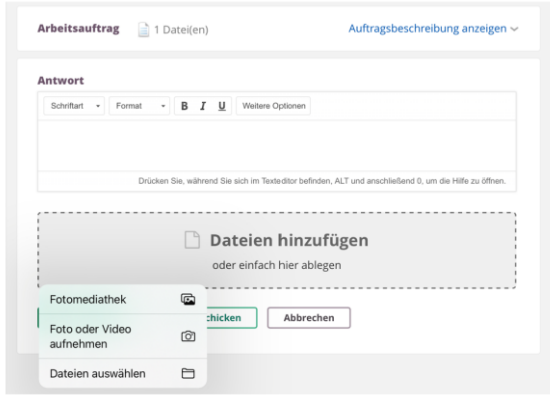
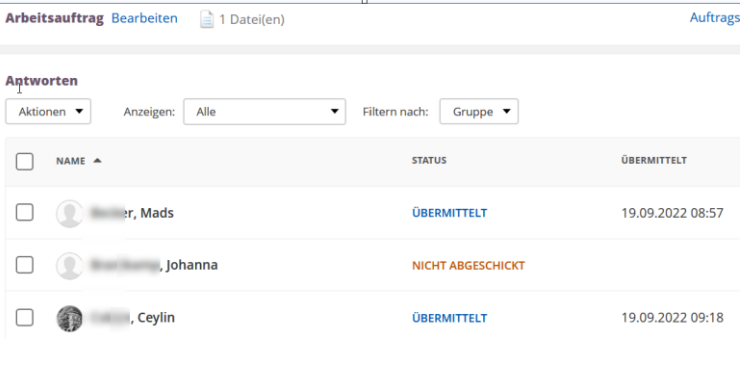
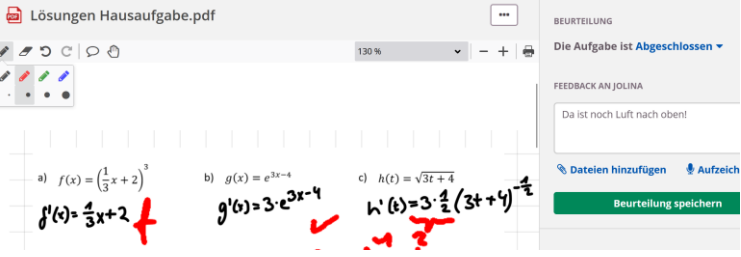
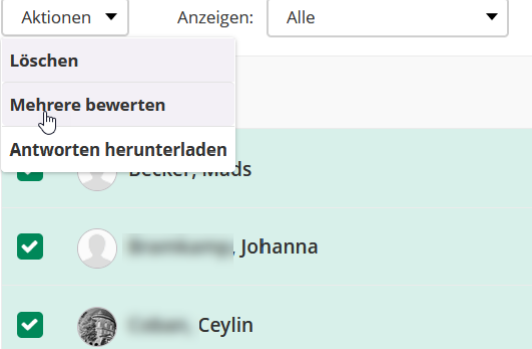


| | | |
|---|--|---|
| 1 |  <p>Hier könnte der Arbeitsauftrag stehen. Auch eine Strukturierung ist denkbar, wie beispielsweise:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreibt die Bildelemente. 2. Deutet die Bildelemente. 3. Beurteilt und bezieht Stellung! | <p>Fakultativ: Erstellen Sie zunächst eine ggf. vorstrukturierte Aufgabe in einem Word-, Excel- oder PowerPoint-Dokument. Speichern Sie das Dokument lokal auf Ihrem PC.</p> |
| 2 |  <p>Neuer Auftrag</p> <p>Titel* Hausaufgabe vom 12.6.</p> <p>Beschreibung</p> <p>Bearbeiten Sie die Aufgaben auf S. 43 Nummer 4 im Buch. Oder: Bearbeiten Sie die Aufgaben im angehängten Worddokument.</p> <p>Für Schüler sichtbar + Geplante Sichtbarkeit hinzufügen</p> <p>FRIST 14.06.2023 20:00 <input type="checkbox"/> Nach der Frist schließen</p> <p>HAUSAUFGABEN <input type="checkbox"/> Diese Aktivität ist eine Hausaufgabe.</p> | <p>Erstellen Sie einen normalen Auftrag und markieren Sie sie als Hausaufgabe.</p> |
| 3 |  <p>Dateien</p> <p>Dateien hinzufügen oder einfach hier ablegen</p> <p>Text der Igel Klasse 4.docx</p> <p>Kopie für jede Person/Gruppe</p> <p>Abbrechen</p> <p>Auftrag erstellen</p> | <p>Fügen Sie ggf. ihr vorbereitetes Office-Dokument an. Achten Sie darauf, eine Kopie für jede Person/Gruppe auszuwählen.</p> |
| 4 |  <p>Word Online</p> <p>AB Kennzeichne Wortarten - Gespeichert</p> <p>DATEI START EINFÜGEN SEITENLAYOUT ÜBERPRÜFEN ANSICHT Was möchten Sie tun?</p> <p>Unterstreiche alle Nomen und färbe die Verben blau.</p> <p>Heut ist ein sonniger <u>Samstag</u>. Um 8 Uhr morgens <u>stehe</u> ich auf. Ich <u>koche</u> mir einen heißen <u>Kakao</u> und <u>hole</u> ein knuspriges <u>Brötchen</u>. Auf das <u>Brötchen</u> <u>streiche</u> ich mir rote <u>Marmelade</u>. Auf den <u>Kakao</u> <u>spritze</u> ich mir einen <u>Klecks</u> süße <u>Sahne</u>. Aber nun <u>ziehe</u> ich mich schnell an, damit ich den schönen <u>Tag</u> <u>genießen</u> kann. Ich <u>hole</u> den <u>Hund</u> von meiner <u>Nachbarin</u>. Der <u>liebt</u> mich sehr, weil ich mit ihm immer <u>Bällchen</u> <u>spiele</u> und ihm <u>Leckerli</u> <u>gebe</u>. Manchmal <u>bekommt</u> er auch ein kleines <u>Würstchen</u> oder einen frischen <u>Hundeknochen</u>. Am Liebsten <u>frisst</u> er die <u>Würstchen</u>. Unser langer <u>Spaziergang</u> führt an dem <u>Fluss</u> <u>Rhein</u> entlang. Am <u>Rhein</u> zu <u>bummeln</u> ist sehr schön. Nach etwa einer <u>Stunde</u> ist der erfrischende <u>Ausflug</u> zu <u>Ende</u>.</p> | <p>Schüler bearbeiten nun die Hausaufgabe, beispielsweise indem sie das vorbereiteten Office-Dokument bearbeiten...</p> |

| 5 |  | ... oder sie eine Goodnotes-Notiz als PDF speichern | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|--------|-------------|----------------|-------------|------------------|-------------------|-------------------|--|------------------|-------------|------------------|---|
| 6 |  | Lernende können diese Datei nun hochladen. Alternativ kann unmittelbar ein Foto erstellt und hochgeladen werden. Ein klassisches „Antworten“ ist natürlich auch möglich. | | | | | | | | | | | | |
| 7 |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>NAME</th> <th>STATUS</th> <th>ÜBERMITTELT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[Avatar], Mads</td> <td>ÜBERMITTELT</td> <td>19.09.2022 08:57</td> </tr> <tr> <td>[Avatar], Johanna</td> <td>NICHT ABGESCHICKT</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[Avatar], Ceylin</td> <td>ÜBERMITTELT</td> <td>19.09.2022 09:18</td> </tr> </tbody> </table> | NAME | STATUS | ÜBERMITTELT | [Avatar], Mads | ÜBERMITTELT | 19.09.2022 08:57 | [Avatar], Johanna | NICHT ABGESCHICKT | | [Avatar], Ceylin | ÜBERMITTELT | 19.09.2022 09:18 | Sie als Lehrkraft erhalten nun unmittelbar eine schnelle Rückmeldung, wer die Hausaufgabe erledigt hat. Hier wählen Sie jetzt auch die Aufgabe aus, die Sie im Unterricht präsentieren und besprechen wollen. |
| NAME | STATUS | ÜBERMITTELT | | | | | | | | | | | | |
| [Avatar], Mads | ÜBERMITTELT | 19.09.2022 08:57 | | | | | | | | | | | | |
| [Avatar], Johanna | NICHT ABGESCHICKT | | | | | | | | | | | | | |
| [Avatar], Ceylin | ÜBERMITTELT | 19.09.2022 09:18 | | | | | | | | | | | | |
| 8 |  | Vor allem, wenn Ihre Lernenden die Aufgabe als PDF hochgeladen haben, können Sie nun unmittelbar bei der Besprechung der Aufgabe auch Annotationen vornehmen. | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|--|---|
| 9 | <p>Antworten</p> <p>Aktionen ▾ Anzeigen: Alle ▾</p> <p>Löschen</p> <p>Mehrere bewerten</p> <p>Antworten herunterladen</p>  | Abschließend können Sie die anderen Hausaufgaben als <i>erledigt</i> markieren, indem Sie die Lösungen der Lernenden auswählen und auf <i>Aktion</i> und <i>Mehrere bewerten</i> klicken. |
| 10 | <p>Beurteilung</p> <p>Status</p> <p>Aktuellen Status beibehalten ▾</p> <p>Aktuellen Status beibehalten</p> <p>Erneut senden</p> <p>Abgeschlossen</p> <p>U Weitere Optionen</p> <p>Schön, dass Du rechtzeitig abgeben hast!</p> | Sie können dabei noch allen Lernenden die gleiche Rückmeldung geben oder... |
| 11 | <p>Status</p> <p>Abgeschlossen ▾</p> <p>Feedback</p> <p>Schriftart ▾ Normal ▾ B I U A - A Ω</p> <p>✖ ✎ ☰ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷</p> <p>← → ✂ 📄 📂 📁 Quellcode ? Optionen v Vom Computer hinzufügen</p> <p>A (Vom Computer hinzufügen)...</p> <p>Musterlösungen:</p> | ...auch Musterlösungen mit verteilen. Hierbei empfiehlt es sich, gute Schülerlösungen zu verwenden oder die, die sie im Unterricht besprochen und mit Annotationen versehen haben. |
| 12 | <p>Schriftart ▾ Normal ▾ B I U A - A</p> <p>← → ✂ 📄 📂 📁 Quellcode ? O</p> <p>Musterlösungen:</p> <p>Musterlösungen:</p> <p>a) $f(x) = \left(\frac{2}{3}x + 2\right)^3 \rightarrow f'(x) = \frac{2}{3} \cdot 3 \cdot \left(\frac{2}{3}x + 2\right)^2 = \left(\frac{2}{3}x + 2\right)^2$ ✓</p> <p>b) $h(x) = e^{3x-4} \rightarrow h'(x) = 3e^{3x-4}$ ✓</p> <p>c) $h(t) = \sqrt{3t+4} \rightarrow h'(t) = 3 \cdot \frac{1}{2} \cdot (3t+4)^{-\frac{1}{2}}$ ✓</p> <p>d) $k(x) = e^{3x+7} + 4 \rightarrow k'(x) = 3e^{3x+7}$ ✓</p> | Dies ermöglicht allen Lernenden in Ruhe eine Selbstkontrolle. |

Erklärvideo

