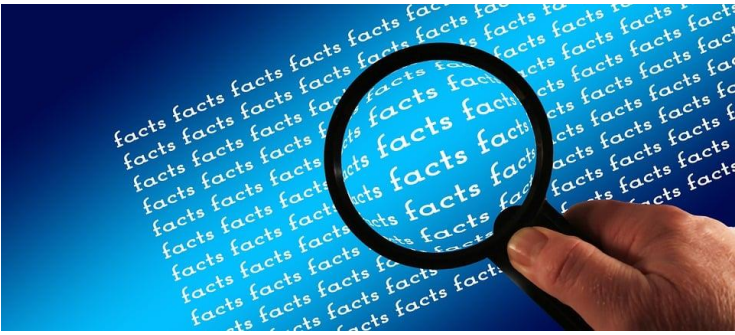
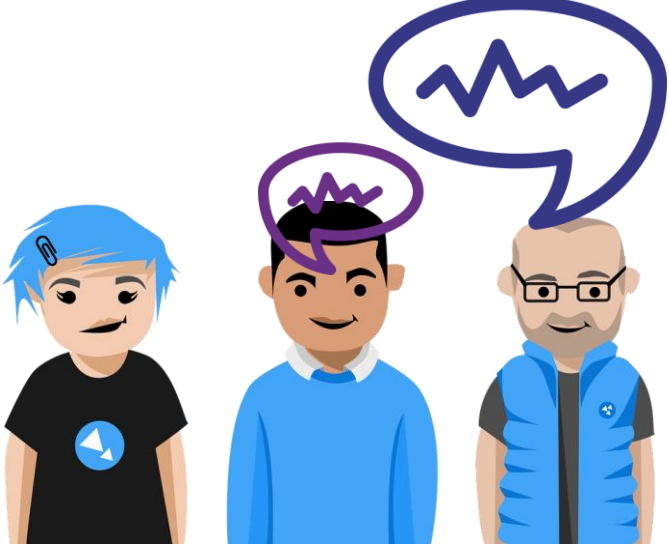


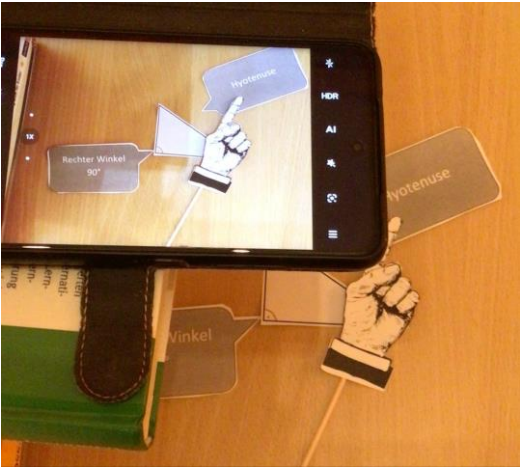



1		<p>Im ersten Schritt informieren sich die Schülerinnen und Schüler über ein Thema, das sie im Erklärvideo erklären möchten.</p>
2		<p>Nun entwickeln sie erste Ideen für die Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soll es Figuren geben? - Welche Requisiten werden benötigt? - Wie soll die „Bühne“ gestaltet werden? <p>Anschließend gestalten die Schülerinnen und Schüler Figuren und ggf. Sprechblasen mit den zentralen Lerninhalten.</p>
3		<p>Im nächsten Schritt werden die Texte geschrieben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wer erklärt was? - Gibt es einen Erzähler? <p>Wichtig für die spätere Umsetzung: Im Video darf nur gesprochen werden, was zuvor verschriftlicht wurde. (erleichtert die Produktion deutlich)</p>

<p>4</p>		<p>Nun beginnt die Video- produktion:</p> <p>Ein Tablet oder Smart- phone wird auf ein Sta- tiv gelegt, z.B. durch- sichtige Kiste oder auf einen Bücherstapel, wenn kein professionel- les Stativ verfügbar ist. Aufgaben werden ver- teilt, z.B. Bedienung der Kamera, Text lesen, Fi- guren legen.</p>
<p>5</p>		<p>In einem ersten Probe- lauf wird die erste Auf- nahme gemacht. Das Erklärvideo wird von einer Person in ei- nem Stück mit der Kam- era-App aufgenommen. Eine andere Person legt die Figuren und ggf. Sprechblasen. Eine dritte Person spricht die Texte ein.</p>
<p>6</p>		<p>Anschließend begutach- ten die Mitwirkenden das Erklärvideo und be- sprechen Möglichkeiten der Überarbeitung. Abschließend kann die Aufnahme des Erklärvi- deos erfolgen.</p>

Erklärvideo

