

# Recherchieren: suchen und finden, bewerten und filtern

## Suchmaschinenvergleich

Jahrgangsstufen: 2 bis 4 bzw. 5 bis 10

Fächerschwerpunkt: alle Gesellschaftswissenschaften und Sprachen, Biologie, Geografie

### Hauptintention

Indem die Schülerinnen und Schüler verschiedene Suchmaschinen im Internet miteinander vergleichen, lernen sie die Suchmaschinen mit ihren Vor- und Nachteilen sowie weiteren Besonderheiten kennen und erkennen, dass nicht alle Suchumgebungen gleichermaßen für jede Suchanfrage geeignet sind.

### Zu vermittelnde Medienkompetenzen

- K 1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren
  - 1.1 Browsen, Suchen und Filtern
    - 1.1.2. Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln
    - 1.1.3. In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen

### Entwicklung der Medienkompetenz laut Fachanforderungen:

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- 1.1.2 einfache Suchstrategien nutzen und entwickeln und diese unter Anleitung weiterentwickeln
- 1.1.3 für ihre Suche im Internet angeleitet einen Internetbrowser, die Funktion von Links und Internetadressen (URL) nutzen
- 1.1.3 altersgerechten digitalen Medien gezielt Informationen entnehmen und diese verwenden

### Arbeitsphasen

- Die Schülerinnen und Schüler suchen nach vorgegebenen Begriffen und Informationen in verschiedenen Suchmaschinen.
- Die Schülerinnen und Schüler reflektieren die Suchergebnisse sowie die Funktionalität und den Aufbau der verschiedenen Suchmaschinen.

### Hinweise zur Durchführung

- Die Schülerinnen und Schüler führen die Recherche-Aufgaben in Einzelarbeit durch.
- Dann reflektiert die Lerngruppe gemeinsam über ihre Ergebnisse und Erfahrungen und es werden Vor- und Nachteile der einzelnen Suchmaschinen besprochen.

### Anpassungsmöglichkeiten an verschiedene Altersstufen

- Die vorgegebenen Suchbegriffe und -fragen eignen sich für alle Altersstufen.

Mögliche Arbeitsaufträge:

Jahrgangsstufen 2 bis 4 bzw. 5 bis 7

**Arbeitsauftrag 1 – Erarbeitung**

Vergleicht bitte folgende Suchmaschinen:

FragFinn, HellesKöpfchen, Google

indem ihr

- nach dem Begriff „Hund“ sucht
- versucht, die Frage „Wann lebte Mozart?“ zu beantworten
- und ein Bild von einem „Boxer“ heraussucht

**Arbeitsauftrag 2 – Reflexion und Sicherung**

Was fiel dir beim Lösen dieser Aufgabe auf?

Welche Besonderheiten, Vor- und Nachteile haben die verschiedenen Suchmaschinen?

Welche Suchmaschine würdest du verwenden?

mögliche Vor- und Nachteile, z. B.:

- Nachteil: keine Bildersuche bei helles-koepfchen.de und blinde-kuh.de,
- Vorteil: Google Lebensdaten direkt angezeigt,
- Vorteil: fragfinn.de Kategorie „leichte Sprache“
- ...

ab Jahrgangsstufe 8

**Arbeitsauftrag 1 – Erarbeitung**

Vergleicht bitte folgende Suchmaschinen:

Google, DuckDuckGo, Google scholar

indem ihr

- nach dem Begriff „Sonne“ sucht
- versucht, die Frage „Wann lebte Mozart?“ zu beantworten
- und ein Bild von einem „Boxer“ heraussucht

optionale Vertiefung

- Zusatzauftrag, sich über die Funktionsweise von Google und DuckDuckGo zu informieren

**Arbeitsauftrag 2 – Reflexion und Sicherung**

Was fiel euch beim Lösen dieser Aufgabe auf?

Welche Besonderheiten, Vor- und Nachteile haben die verschiedenen Suchmaschinen?

mögliche Vor- und Nachteile, z. B.:

- Google scholar sucht in wissenschaftlichen Quellen
- Google liefert passgenauere Treffer als DuckDuckGo
- bei Google lenkt passgenaue Werbung eher ab
- ...

optionale Vertiefung

mögliche Ergebnisse, z. B.:

- DuckDuckGo anonym,
- sammelt keine Daten,
- Ergebnisse nach Suchanfrage zusammengestellt – mit Hilfe von Microsoft Crawlers BING (und Werbung auch nur nach Suchumfrage)
- Google dagegen sammelt Daten
- und passt Suchergebnisse mithilfe der gesammelten Daten individuell an NutzerInnen an

mögliche Vor- und Nachteile, z. B.:

- Vorteil: Google also oft passgenaue Ergebnisse,
- Nachteil: google sammelt Daten
- Vorteil: DuckDuckGo speichert keine persönlichen Daten,
- Nachteil: liefert dafür aber nicht immer die passenden Ergebnisse

...

Zugehöriges Material

- Links zu den Suchmaschinen  
<https://www.fragfinn.de/>  
<https://www.helles-koepfchen.de/>  
<https://www.google.de/>  
<https://duckduckgo.com/>  
<https://scholar.google.com/>