

Recherchieren: suchen und finden, bewerten und filtern

Schritte einer Recherche

Jahrgangsstufen 5 und 6

Fächerschwerpunkt: für alle Fächer geeignet

Hauptintention:

Anhand eines konkreten Suchinteresses erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit der Lehrkraft die Schritte einer Internetrecherche.

Zu vermittelnde Medienkompetenz:

- K 1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren
 - 1.1. Browsen, Suchen und Filtern
 - 1.1.1. Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen
 - 1.1.3. In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen

Entwicklung der Medienkompetenz laut Fachanforderungen:

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- 1.1.1. Suchinteressen klären, Arbeits- und Suchaufträge analysieren und dafür Suchstrategien entwerfen bzw. anwenden
- 1.1.3. verschiedene digitale Quellen und Medien reflektiert nutzen

Arbeitsphasen:

- Die Schülerinnen und Schüler überlegen sich an einem Beispiel, welche Schritte ihre Informationssuche umfassen muss.
- Die genannten Schritte werden zusammengetragen, in eine sinnvolle Reihenfolge gebracht und so wird gemeinsam eine Checkliste für die Internet-Recherche erstellt - evtl. mit Hilfe des folgenden Videos ([Link](#)), das erklärt, wie Internet-Suchmaschinen funktionieren.
- Die Schritte der Recherche können außerdem zur Strukturierung der Unterrichtseinheit zum Recherchieren dienen und durch weitere Beispiele im Unterricht vertieft werden.

Inhalte eines möglichen Tafelbildes:

Schritte einer Recherche

1. Suchinteresse festlegen und eingrenzen
2. passende Suchbegriffe auswählen
3. Suchumgebungen auswählen (z. B. Suchmaschinen, Nachschlagewerke, ...)
4. passende Suchergebnisse erkennen und auswählen
5. die gefundenen Informationen zusammentragen und weiter verarbeiten