

Den persönlichen Medieneinsatz weiterentwickeln und digitale Medien zum Lernen nutzen

Reflexion der eigenen Social Media Nutzung

Jahrgangsstufen: 7 bis 10

Fächerschwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften, Deutsch

Hauptintention:

Indem die Schülerinnen und Schüler ihre eigene Mediennutzung mit der ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler vergleichen, erweitern sie ihr Bewusstsein für die diversen Einsatzmöglichkeiten der von ihnen bereits genutzten und weiterer, bisher ungenutzter sozialer Medien. Zudem erkennen sie dadurch mögliche Potenziale sozialer Medien und wissen, welches soziale Medium sie für bestimmte Aufgaben am besten nutzen können.

Zu vermittelnde Medienkompetenzen:

- K 2 Kommunizieren und Kooperieren
 - 2.5. An der Gesellschaft aktiv teilhaben
 - 2.5.2. Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen
- K 5 Problemlösen und Handeln
 - 5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen
 - 5.2.1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden
- K 6 Analysieren und Reflektieren
 - 6.2. Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren
 - 6.2.1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen
 - 6.2.2. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereiche

Entwicklung der Medienkompetenz laut Fachanforderungen:

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- 2.5.2. eigene Medienerfahrungen strukturiert weitergeben und diese in kommunikative Prozesse einbringen
- 5.2.1. digitale Anwendungen selbstständig bedarfsgerecht auswählen
- 6.2.1. + 6.2.2. den eigenen Mediengebrauch reflektieren und modifizieren

Arbeitsphasen:

- Die Schülerinnen und Schüler machen für sich ein kurzes Brainstorming über die von ihnen verwendeten sozialen Netzwerke, wofür sie verwendet werden und wie.
- Die Schülerinnen und Schüler ordnen ihre verwendeten sozialen Medien den Nutzungszwecken auf der Online-Pinnwand zu und beschreiben kurz, wie sie die Plattform zur Erfüllung des Bedürfnisses bzw. des Zweckes nutzen.
- In Form von Kommentaren können Ergänzungen vorgenommen und Tipps gegeben werden.
- Anschließend gehen die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen in die gemeinsame Reflexion und den Austausch.

Hinweise zur Durchführung

- Die Aufgaben werden mithilfe einer Online-Pinnwand oder mit Kärtchen durchgeführt.

Mögliche Arbeitsaufträge:

Arbeitsauftrag 1 – Einstieg in das Thema und Vorbereitung der Reflexion

- Reflektiere die von dir verwendeten sozialen Medien: Verwendest du welche und wenn ja wofür und wie?
 (Bei Bedarf Klärung des Begriffes „Soziale Medien“ - z. B. mit Hilfe des Videos so geht Medien - Lexikon: <https://www.br.de/sogehmedien/lexikon-social-media-100.html>)
- Ordne die verwendeten sozialen Medien den Nutzungszwecken auf der Pinnwand zu und beschreibe kurz, wie du die Plattform zur Erfüllung des Bedürfnisses bzw. des Zweckes nutzt.
- In Form von Kommentaren könnt ihr Ergänzungen vornehmen und Tipps geben.

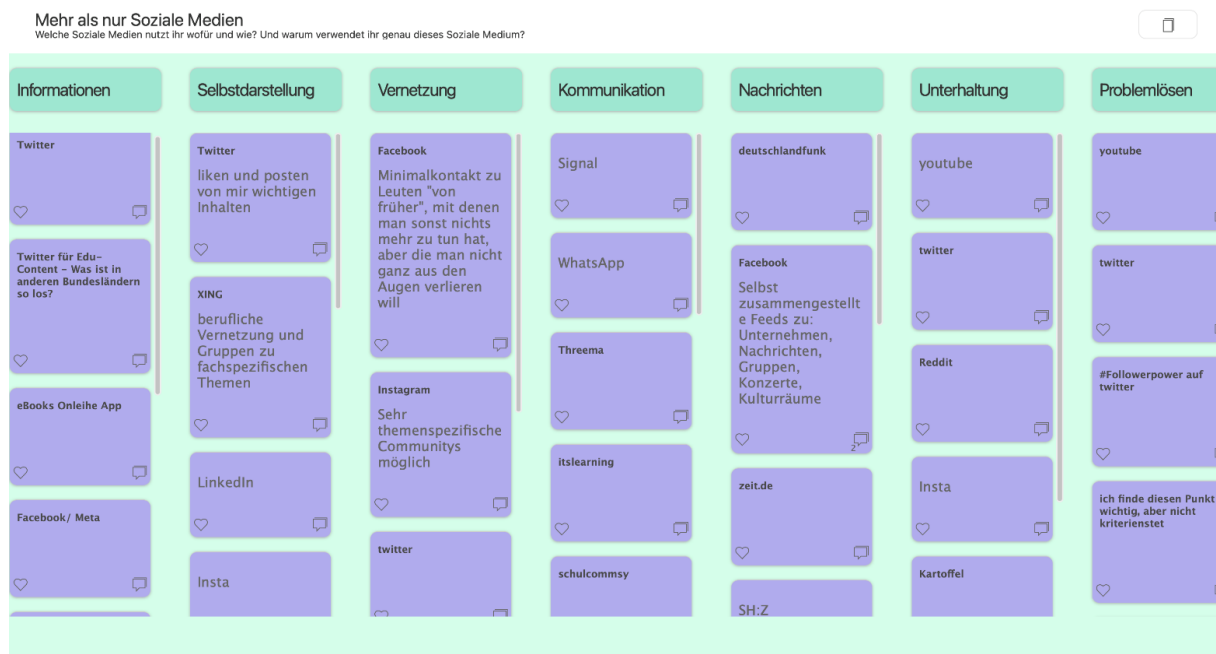
Arbeitsauftrag 2 – Gemeinsame Reflexion in Kleingruppen

- Für welche Zwecke bieten sich soziale Medien besonders gut an? Welche Bedürfnisse bzw. Zwecke lassen sich besser ohne soziale Medien erfüllen?
- Welche Erkenntnisse nehmt ihr mit?

Zugehöriges Material

- eine Online-Pinnwand (z. B. <https://opsh.lernnetz.de/>) oder Kärtchen zum Aufschreiben

So könnten die Ergebnisse bspw. aussehen:



Pinwand erstellt mit <https://opsh.lernnetz.de/>