

Rechtsgrundlagen bei der Medienproduktion

Paula wird berühmt

Jahrgangsstufen 3 bis 4 Fächerschwerpunkt: alle Fächer
Hauptintention: Indem die Schülerinnen und Schüler sich mit der kommerziellen Fremdnutzung von privaten Fotos und dem Umgang mit einem ausgewählten sozialen Medium auseinandersetzen, lernen sie die Grundlagen von Persönlichkeits- und Nutzungsrechten kennen.
Zu vermittelnde Medienkompetenz: <ul style="list-style-type: none">● K 6 Analysieren und Reflektieren<ul style="list-style-type: none">○ 6.2. Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren<ul style="list-style-type: none">■ 6.2.2. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und gegebenenfalls modifizieren■ 6.2.3. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen
Entwicklung der Medienkompetenz laut Fachanforderungen: Die Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none">■ 6.2.2 reale Folgen medialer und virtueller Handlungen (zum Beispiel Social Media, Cybermobbing) benennen und gegebenenfalls mit Unterstützung modifizieren.
Arbeitsphasen: <ul style="list-style-type: none">● Schülerinnen und Schüler werden in „Paula wird berühmt“ mit der Problematik konfrontiert, dass eigene Bilder gegebenenfalls veröffentlicht und für kommerzielle Zwecke genutzt werden können.● Anhand einer Paula-Situation wird am Beispiel TikTok darüber gesprochen, wie Nutzungsrechte die Verwendung der auf einer Plattform hochgeladenen Bilder beeinflussen.<ul style="list-style-type: none">○ Je nachdem, welche App (zum Beispiel Snapchat, WhatsApp etc.) in der jeweiligen Lerngruppe gerade besonders beliebt ist, kann ein passender LearningSnack ausgewählt werden. Die Geschichte von Paula sollte dann entsprechend angepasst werden.
Für eine Verwendung von anderen Diensten (passend zum Alter der Lerngruppe) gibt es weitere LearningSnacks. Es ist auch die Verteilung auf verschiedene Gruppen möglich. <ul style="list-style-type: none">● LearningSnacks zu den Nutzungsbedingungen von TikTok, WhatsApp, Snapchat und Instagram: https://www.learningsnacks.de/#/welcome?userid=12966● Informationen zu verschiedenen sozialen Medien:<ul style="list-style-type: none">○ WhatsApp<ul style="list-style-type: none">■ https://www.handysektor.de/artikel/dein-vertrag-mit-whatsapp■ https://www.klicksafe.de/materialien/whatsapp○ TikTok<ul style="list-style-type: none">■ https://www.handysektor.de/artikel/dein-vertrag-mit-tiktok■ https://www.klicksafe.de/materialien/tiktok-flyer○ Snapchat<ul style="list-style-type: none">■ https://www.handysektor.de/artikel/dein-vertrag-mit-snapchat■ https://www.klicksafe.de/materialien/snapchat-flyer

- YouTube
 - <https://www.klicksafe.de/materialien/youtube-flyer>
- Discord
 - <https://www.handysektor.de/artikel/dein-vertrag-mit-discord>
- Twitch
 - <https://www.handysektor.de/artikel/dein-vertrag-mit-twitch>
- Signal

<https://www.handysektor.de/artikel/dein-vertrag-mit-signal>

Zugehöriges Material

- Präsentationsfolien

Die bearbeitbaren Präsentationsfolien zu dieser Unterrichtsidee finden Sie hier:

<https://medienberatung.iqsh.de/medienkompetenz-vermitteln-unterrichtsideen.html>.

Die Unterrichtsideen und Materialien sind unter der Überschrift dieser Handreichung in der Reihenfolge ihres Erscheinens im Text sortiert.

Paula wird berühmt – Nutzungsrechte im Alltag

Paula hat ein Bild von sich in einer Werbung für eine Reise nach Australien gesehen. Eigentlich findet sie es gut, dass ihr Bild so gut ankommt.

- ▶ Aber darf ihr Bild einfach dafür verwendet werden?

