

Rechtsgrundlagen bei der Medienproduktion

Paula ist frustriert

Jahrgangsstufen 5 bis 6 Fächerschwerpunkt: Sprachlich, ästhetisch, Religion/Ethik/Philosophie
Hauptintention: Indem die Schülerinnen und Schüler sich mit dem „Recht am eigenen Bild“ auseinandersetzen, lernen sie die Grundlagen von Persönlichkeits- und Nutzungsrechten kennen.
Zu vermittelnde Medienkompetenz: <ul style="list-style-type: none">● K 3 Produzieren und Präsentieren<ul style="list-style-type: none">○ 3.3. Rechtliche Vorgaben beachten<ul style="list-style-type: none">■ 3.3.3. Persönlichkeitsrechte beachten● K 6 Analysieren und Reflektieren<ul style="list-style-type: none">○ 6.2. Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren<ul style="list-style-type: none">■ 6.2.2. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und gegebenenfalls modifizieren
Entwicklung der Medienkompetenz laut Fachanforderungen: Die Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none">■ 3.3.3. Chancen und Risiken sowie rechtliche Grundlagen im Umgang mit Medien / medialen Angeboten analysieren und berücksichtigen (zum Beispiel Datenschutz, Datensicherheit, Urheberrecht, Lizenzrecht).■ 6.2.2. den eigenen Mediengebrauch reflektieren und modifizieren.
Arbeitsphasen: <ul style="list-style-type: none">● Schülerinnen und Schüler lernen „Paula ist frustriert“ kennen und sollen sich in ihre Lage versetzen.● Gemeinsam mit der Partnerin oder dem Partner wird überlegt, wie man sich in so einer Situation verhält, und was man nächstes Mal anders machen könnte.● Ein Text zum Recht am eigenen Bild wird gelesen und vertieft, indem eine Art Checkliste erstellt wird.● Bei Bedarf können (unbekannte) Fachbegriffe mithilfe einer LearningApp zugeordnet werden.

Zugehöriges Material

- klicksafe-Arbeitsblatt: <https://www.klicksafe.de/materialien/durchs-jahr-mit-klicksafe>
 - Das Material ist für die Grundschule gedacht, könnte aber als Einstieg in Jg. 5/6 dienen.
 - Eine Vertiefung ist beispielweise mit folgenden Materialien möglich:
 - <https://www.handysektor.de/artikel/persoendlichkeitsrechte-und-das-recht-am-eigenen-bild>
 - <https://www.handysektor.de/artikel/mitten-im-netz-die-handysektor-soap-folge-1-das-peinliche-bild>
- LearningApp: <https://learningapps.org/watch?v=p260i656t22>

- Präsentationsfolien

Die bearbeitbaren Präsentationsfolien zu dieser Unterrichtsidee finden Sie hier:

<https://medienberatung.iqsh.de/medienkompetenz-vermitteln-unterrichtsideen.html>.

Die Unterrichtsideen und Materialien sind unter der Überschrift dieser Handreichung in der Reihenfolge ihres Erscheinens im Text sortiert.

Persönlichkeitsrechte – Paula ist frustriert

Paula möchte heute Abend mit ihrem Freund auf ein Konzert von ihrem großen Vorbild Ariana Grande. Ihr Freund geht aber lieber mit einem Topmodel, das er nach seinem letzten Fußballspiel kennengelernt hat. Ihre beste Freundin hat ein Bild von Paula auf Instagram gepostet, um ihrem Freund zu zeigen, wie traurig Paula ist: Paula ist mit einem großen Becher Eiscrème zu sehen, und ihr ganzer Mund ist davon verschmiert.



- Bist Du schon mal auf einem Bild zu sehen gewesen, auf dem Du Dir gar nicht gefallen hast?
- Wie ging es Dir dabei?
- Was kann Paula (in Zukunft) dagegen tun?