

Mit Medien kommunizieren und kollaborieren

Kollaborative Geschichten schreiben

Jahrgangsstufen 3 bis 4

Fächerschwerpunkt: sprachliche Fächer

Hauptintention:

Indem die Schülerinnen und Schüler kollaborativ eine Geschichte verfassen, erlernen sie den Umgang mit einem digitalen Textmodul und schulen gleichzeitig ihre Schreibkompetenz.

Zu vermittelnde Medienkompetenz:

- K 2 Kommunizieren und Kooperieren
 - 2.3. Zusammenarbeiten
 - 2.3.1. Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen
 - 2.4. Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)
 - 2.4.1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden

Entwicklung der Medienkompetenz laut Fachanforderungen:

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- 2.3.1. mit Unterstützung altersgemäße Medien zur Zusammenarbeit bei schulischen Arbeitsaufträgen oder Projekten nutzen.
- 2.4.1. einfache Regeln der Kommunikation bei Nutzung digitaler Medien angeleitet einhalten (zum Beispiel SMS, E-Mail, Chat).

Arbeitsphasen

- Kennenlernen der Lernumgebung
- Klärung der Grundfunktionen
- Regeln für die kollaborative Zusammenarbeit
- Kollaboratives Schreiben von Geschichten
- Kollaborative Rückmeldung: „Fehlerdetektive“
- Kollaboratives Weiterschreiben

Hinweise zur Durchführung

- Wenn an der eigenen Schule ein Lernmanagementsystem vorhanden ist, bietet sich das darin enthaltene Textmodul für die kollaborative Textarbeit besonders an. Sollte so eine Plattform nicht vorhanden sein, können ZUMpad oder Cryptpad genutzt werden.
- Bevor die Schülerinnen und Schüler mit dem Schreiben ihrer Geschichten beginnen, sollten die Anforderungen an die Textsorte geklärt werden, z. B. indem folgende Frage besprochen und gemeinsam beantwortet wird: Was macht eine gute Geschichte aus?
 - mögliche Antworten:
 - Die innere Logik muss stimmen (Anfang, Hauptteil, Ende).
 - Es sollte etwas Unerwartetes/Spannendes/Lustiges vorkommen.
 - Es sollte einen Höhepunkt/Wendepunkt geben.

Anpassungsmöglichkeiten an verschiedene Altersstufen

- Diese Aufgabe eignet sich insbesondere für Schülerinnen und Schüler, die bereits Erfahrungen mit dem kreativen Schreiben und der Nutzung von digitalen Endgeräten haben.
- Vor allem in der Grundschule muss beachtet werden, dass die Schülerinnen und Schüler meist noch sehr langsam schreiben. Eine Aufteilung der Aufgabe auf mehrere Unterrichtsstunden kann daher sinnvoll sein.
- Themenvorschläge für die Jahrgangsstufen 5 bis 6 (Arbeitsauftrag 4)
 - Gruppe 1: Ein Tag im alten Rom
 - Gruppe 2: Eine Wanderung im Watt
 - Gruppe 3: Deine Schule im Jahr 2034
 - Gruppe 4: Eine Reise zum Mond
 - Gruppe 5: Im Technik-Museum

Mögliche Arbeitsaufträge:

Arbeitsauftrag 1 – Kennenlernen der Lernumgebung:

Ihr wisst bereits, dass man an einem Computer Texte schreiben kann. Wusstet ihr, dass man im Internet auch gemeinsam mit anderen einen Text schreiben kann?

1. Ruft den Link im Browser eures Computers auf. / Scannt den QR-Code mit eurem Tablet.
2. In dem Dokument, das ihr jetzt seht, könnt ihr einfach drauf los schreiben - z. B. darüber, was ihr gestern gemacht habt. Hierbei gibt es nur eine Regel: Ihr dürft keine Schimpfwörter benutzen und nichts über eure Mitschülerinnen und Mitschüler oder über eure Lehrerinnen und Lehrer schreiben.

Arbeitsauftrag 2 – Klärung der Grundfunktionen:

Ihr habt gemerkt, dass es gar nicht so einfach ist, wenn alle auf einmal in dem gleichen Dokument etwas schreiben wollen. Es gibt eine Einstellung, die euch dabei helfen kann, euch besser zurecht zu finden.

1. Ruft den Link im Browser eures Computers auf. / Scannt den QR-Code mit eurem Tablet.
2. Tragt euren Namen oben rechts ein, damit jeder weiß, welchen Text ihr geschrieben habt.

Tipp: Unten rechts gibt es einen Chat, in dem eure Gruppe darüber sprechen kann, was ihr in euren Text schreiben möchtet. Damit könnt ihr eure Arbeit besser miteinander abstimmen.

Arbeitsauftrag 3 – Regeln für die kollaborative Zusammenarbeit:

Überlegt mit eurem Sitznachbarn, welche Regeln notwendig sein könnten, damit die gemeinsame Arbeit in diesem Text gut klappt. Vervollständigt anschließend folgende Satzanfänge:

- Damit die gemeinsame Arbeit in diesem Text gut klappt, löschen wir keine Beiträge ohne vorherige Absprache.
- Damit die gemeinsame Arbeit in diesem Text gut klappt, ...
- ...

Arbeitsauftrag 4 – Kollaboratives Schreiben von Geschichten:

1. Schreibt eure Namen nach dem Anfangsbuchstaben sortiert unter die Überschrift "Gruppenmitglieder".
2. In der Reihenfolge, in der eure Namen stehen, schreibt ihr nun immer abwechselnd einen Satz zum Thema einer Geschichte. Dabei sollt ihr nicht miteinander reden. Wenn der letzte aus der Gruppe einen Satz geschrieben hat, geht es wieder von vorne los, bis die Zeit vorbei ist. Ihr habt dazu 15 Minuten Zeit.
3. Euer Thema ist:
 - Gruppe 1: Ein Tag im Mittelalter
 - Gruppe 2: Auf dem Bauernhof
 - Gruppe 3: Suche nach dem Piratenschatz
 - Gruppe 4: Besuch vom Mars
 - Gruppe 5: Im Dino-Museum

Arbeitsauftrag 5 – Überarbeitung des eigenen Textes:

Lest eure eigene Geschichte durch. Und besprecht in der Gruppe folgende Fragen:

- Gefällt euch die Geschichte so, wie sie ist, oder möchtet ihr noch etwas verändern? Kleine Änderungen könnt ihr jetzt gemeinsam machen.
- Haben sich Fehler eingeschlichen, z. B. weil sich jemand vertippt hat? Korrigiert alle Fehler, die ihr findet.

Arbeitsauftrag 6 – Kollaborative Rückmeldung: „Fehlerdetektive“:

Lest die Geschichte einer anderen Gruppe durch (eure Lehrerin / euer Lehrer sagt euch, welche Geschichte ihr lesen sollt) und macht euch als Fehlerdetektive auf die Suche nach Rechtschreibfehlern.

- Wenn Ihr einen Fehler entdeckt, bei dem ihr ganz sicher seid, korrigiert den Fehler selbstständig.
- Wenn ihr nicht sicher seid, nehmt ein Wörterbuch zu Hilfe oder fragt eure Lehrerin / euren Lehrer.
- Achtet unbedingt darauf, dass ihr nicht aus Versehen etwas löscht!

Arbeitsauftrag 7 – Kollaboratives Weiterschreiben:

Besprecht in der Gruppe Ideen, wie die Geschichte, die ihr gerade gelesen habt, noch spannender oder lustiger werden könnte. Schreibt der Gruppe dazu eure Ideen in den Chat.

[Hierfür kann sich je nach Lerngruppe die Methode „Denken - Besprechen - Austauschen“ eignen.]

Zugehöriges Material

- Für jede Gruppe ein vorbereitetes Dokument in einem kollaborativen Textverarbeitungs-Tool mit dem Aufbau:
 - Gruppenmitglieder
 - Arbeitsauftrag
 - Überschrift / Thema der Geschichte

Beispiel für den Aufbau des vorbereiteten Dokuments

Gruppenmitglieder:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Arbeitsauftrag:

Gruppenarbeit Phase 1

1. Schreibt Eure Namen nach dem Anfangsbuchstaben sortiert in den Bereich "Gruppenmitglieder".
2. In der Reihenfolge, in der Eure Namen stehen, schreibt ihr nun immer abwechselnd einen Satz zum Thema einer Geschichte. Dabei sollt ihr nicht miteinander reden. Ihr habt dazu 15 Minuten Zeit. Wenn der letzte aus der Gruppe einen Satz geschrieben hat, geht es wieder von vorne los bis die Zeit vorbei ist.
3. Euer Thema ist:

Ein ganz normaler Schultag

Hier soll es losgehen mit der Geschichte!