

Rechtschreibgespräche an/mit der Digitalen Tafel

Herzlich
willkommen!



Ablauf

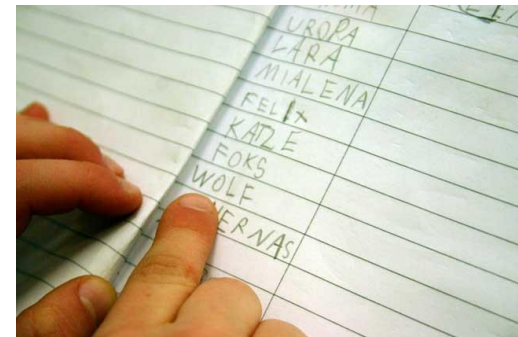
- Einstieg: Technische und andere Fragen
- Fachdidaktische Einordnung:
Rechtschreibgespräche
- Praxis: Beispiele aus dem Unterricht
- Gruppenarbeit: Einsatzmöglichkeiten und Varianten
- Abschluss: Reflexion und Rückmeldung

Fachdidaktische Einordnung: Definition

Rechtschreibgespräch =

geleitetes, gemeinsames Nachdenken
im Gespräch

über die Schreibung eines Wortes oder eines
Satzes



Fachdidaktische Einordnung: Gründe

- Kinder erwerben Einsicht in Struktur unserer Schrift
- Kinder können Strategien, Regeln und Begriffe verständnisorientiert anwenden
- Wörter der Kinder können einbezogen werden



Fachdidaktische Einordnung: Gründe

- ein effektives Mittel,
um Rechtschreibstrategien einzuführen
und zu verwenden
- um Rechtschreibgefühl zu entwickeln
- in den Fachanforderungen explizit genannt
- entsprechen den Anforderungen eines
integrativ angelegten Deutschunterrichtes

Fachdidaktische Einordnung: Gründe

- ermöglichen eine Phase des gemeinsamen Lernens
- aktivieren kognitiv
- sind für alle Klassenstufen geeignet
- sind individuell anpassbar
- können in ein Unterrichtssetting eingebaut werden

Unterrichtspraxis: Methodische Tipps

- regelmäßig durchführen
- ritualisiert durchführen
- nach und nach ausbauen und erweitern
- an Kinder abgeben
- sowohl analog als auch digital durchführbar
- auch in Videokonferenzen einsetzbar
- Powerpoint nutzen



Unterrichtspraxis: Powerpoint

- Programm in der Regel bekannt
- einfach für den Einstieg – auch für Kinder
- gut vorzubereiten
- keinen Anspruch an ausgefeilte Folien haben
- einfach anfangen !
- Funktion Freihandeingabe nutzen

RS Herbstzeit II.pptx [Schreibgeschützt] - PowerPoint

Start

Herbstzeit

Herbstzeit



Notizen durch Tippen hinzufügen

Folie 1 von 4

Zur Suche Text hier eingeben

Desktop 13:12 05.11.2021

der
die
das

Wort des Tages:



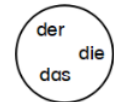
Lesen



Bedeutung



Silben



Begleiter



Satz



Frage



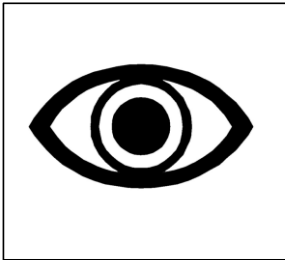
Ausruf/
Befehl

Rechtschreibgespräch



Rechtschreibgespräch

1.



Was fällt dir an dem Wort
auf?

die
Laterne

Rechtschreibgespräch



schwingen



Könige markieren

die

Laterne



Rechtschreibgespräch



Lupenstelle suchen:

die Laterne

Rechtschreibgespräch



Nachdenken:

Wie kann man sich helfen?

Wie ist das Wort gebildet?

Welche Wörter sind noch so gebildet?

Was fällt euch noch ein?

Herbstzeit



Herbstzeit



IM HERBST FÄRBEN SICH DIE BLÄTTER BUNT.

IM /HERBST/ FÄRBEN /SICH/ DIE /BLÄTTER/
BUNT.

IM H ERBST FÄRBEN SICH DIE B BLÄTTER
BUNT.

Herbstzeit



Im Herbst färben sich die Blätter bunt.

Herbst - Merkwort

färben - Farbe, farbig

die - langes /i/, Merkwort

Blätter - Blatt, kurzer Selbstlaut,
doppelter Mitlaut

Weiterführende Ideen

- Think – pair – share zu Beginn
- Heft für die Wörter der Rechtschreibgespräche, Grundwortschatz einbeziehen
- Wörterklinik einbeziehen
- Leistungskontrollen zu RS-Gesprächen

Beispiel für eine Leistungskontrolle zu Rechtschreibgesprächen



Kommentar:
Wort einfügen
Oder: eigenes Wort
finden

1. Was fällt dir an dem Wort auf?
2. Welche Stelle ist beim Schreiben schwer? Kreise sie ein!
Warum ist sie schwer?
3. Wie kannst du dir helfen?
Differenzierung: Antwortmöglichkeiten vorgeben
4. Wo/Wie findest du das Wort im Wörterbuch?

-
5. Wie ist das Wort gebildet?
 6. Welches andere Wort ist auch so gebildet?
 7. Was fällt dir noch ein?

Gruppenarbeit

Austausch in der Kleingruppe

Entwickeln von weiteren Ideen

Abschluss im Plenum

Abschluss



www.beate-leßmann.de

<https://youtu.be/kd7NGKmr3hA>



Vielen Dank und viel Erfolg mit euren
Rechtschreibgesprächen – digital und analog!